



# Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones

14, 15 y 16 de noviembre, 2017

Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA



## PROGRAMA EXTENSO DE ACTIVIDADES

### Organizadores





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA

## DIRECTORIO

Mtro. Rubén Reyes Córdoba  
Rector

Dr. Luis Armando González Placencia  
Secretario Académico

Mtra. María Samantha Viñas Landa  
Secretaria de Investigación Científica y Posgrado

Lic. Edilberto Sánchez Delgadillo  
Secretario de Extensión Universitaria y Difusión Cultural

M. C. José Antonio Durante Murillo  
Secretario Técnico

Lic. Germán Yañez Vázquez  
Secretario Administrativo

Dr. Ernesto Meza Sierra  
Secretario de Autorrealización

Mtro. Hugo Pérez Olivares  
Coordinador de la División de Ciencias y Humanidades

Mtra. Lorena Alonso Rodríguez  
Directora de la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano

Dra. Margarita Martínez Gómez  
Coordinadora General del Centro Tlaxcala de Biología de la Conducta



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## DIRECTORIO

Dr. Enrique Graue Wiechers

Rector

### **Facultad de Psicología**

Dr. Germán Palafox Palafox

Director de la Facultad

Lic. Gabriel Vázquez Fernández

Secretario General

Dr. Oscar Zamora Arévalo

Jefe de la División de Estudios Profesionales



## **PRESIDENTE HONORARIO**

Arturo Bouzas Riaño

### **COMITÉ CIENTÍFICO:**

Universidad Autónoma de Tlaxcala:

Josué Antonio Camacho Candia, Margarita Martínez Gómez, Amando Bautista Ortega, Verónica Reyes Meza, René Zempoalteca Ramírez, Dora Luz Corona Quintanilla

Universidad de Guadalajara:

CUCIENEGA: Felipe Cabrera, Pablo Covarrubias, Ángel Jiménez

CUCBA: Héctor Martínez CUCS: Julio Varela

Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología:

Oscar Zamora, Vladimir Orduña

Universidad de Sonora:

Seminario *Interactum*

Juan José Irigoyen, Miriam Yerith Jiménez, Karla Fabiola Acuña

Universidad Autónoma de Sinaloa:

Ambrocio Mojardín, Eva Angelina Araujo Jiménez, David Moreno Candil

Salem State University (EUA):

Carlos F. Aparicio

Universidade Federal do Pará (Brasil):

François Tonneau

### **COMITÉ DE APOYO:**

Paloma Pérez Botis

Nohely Yazmin Padilla Atonal

Mariel Cuahquentzi Pérez

Rosaicela Flores Sánchez

Areli Nava Lima

Kristel Orantes Coello

Diana Laura Polvo Xochitototl

Yasmín Sánchez González

Viridiana Olivares Herrera

Ana Karen Medina Carmona

Roxana Pluma Romo

Kenia Pérez Ramírez

David Miranda Ortega

Fátima Diana García Carreón

## **Instituciones participantes:**

Universidad Autónoma de Tlaxcala (Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano, Centro Tlaxcala de Biología de la Conducta, Centro de Investigación en Reproducción Animal-CINVESTAV)  
Universidad de Guadalajara (CUCIÉNEGA, CUCBA, CUCS, CEIC Instituto de Neurociencias)  
Universidad Nacional Autónoma de México  
Universidad de Sonora  
Universidad Autónoma de Sinaloa  
Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Universidad Veracruzana  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Universidad Pedagógica Nacional Unidad 096  
Universidad Latina SC  
Universidad Univer Milenium  
Universidad del Distrito Federal  
Universidad Autónoma del Estado de México  
Universidad del Valle de Tlaxcala  
Universidad Católica de Milán  
Universidad Lusófona  
Universidad de Sevilla  
Universidade Federal do Pará  
University of Groningen, The Netherlands  
Universidad Nacional de Educación a Distancia-Madrid  
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
Instituto de Neurobiología, UNAM Campus Juriquilla  
Instituto Politécnico Nacional  
Instituto Pedagógico Nacional  
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)  
Instituto Nacional de Cáncer, México  
Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz"  
Centro Universitario UTEG  
Centro Universitario de los Valles - CUVALLLES  
Salem State University  
Seminario *Interactum* de Análisis del Comportamiento  
Entelequia Social S.C.

<p><b>VI SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE COMPORTAMIENTO Y APLICACIONES</b>  <b>Universidad Autónoma de Tlaxcala, Campus Rectoría</b>  <b>Martes 14 de Noviembre</b></p>
<p>8:00-9:00  Inscripción (recepción)  Teatro Universitario</p>
<p>9:00-9:30  Inauguración  Teatro Universitario</p>
<p>09:30-10:30  Conferencia Magistral: “Adaptación a entornos volátiles e inciertos”.  Dr. Arturo Bouzas</p> <p>Coordinador: Dr. Oscar Zamora</p> <p>Teatro Universitario</p>
<p>10:45-11:45  Conferencia Invitada (Sesión puente)  "Alteraciones del sueño en el autismo, la parálisis cerebral infantil y el trastorno por déficit de atención e hiperactividad".  Dr. Manuel Cruz.</p> <p>Coordinador: Dr. Josué Camacho  Comentarista: Dr. Enrique Filio  Comentarista: Dr. Ángel Jiménez</p> <p>Teatro Universitario</p>
<p>10:45- 12:15  Sesión Temática: Teoría y filosofía conductual  Coordinador: Julio Varela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “¿Qué se enseña y qué se aprende en psicología interconductual? “Un análisis desde la matriz científica”. Hernández Reyes Manuel, Reyna Cruz Winter Edgar, Jiménez Arellano Miriam Yazmin. Universidad del Distrito Federal Campus Santa María, Centro de Investigaciones Económicas Administrativas y Sociales – Instituto Politécnico Nacional, Universidad Univer Milenium Campus Nezahualcoyotl.</li> <li>• “Apercibimiento de consecuencias: proposición alternativa para el concepto de retroalimentación como reforzador secundario”. Julio Varela. Universidad de Guadalajara</li> <li>• “De la matriz cultural a los subsistemas aplicados: un análisis de la filosofía de la ciencia interconductual”. Reyna Cruz Winter Edgar<sup>1</sup>, Jiménez Arellano Miriam Yazmín<sup>2</sup>, Jesús Sánchez Serrano<sup>3</sup>, Soriano Soto Daniel<sup>3</sup>, Ocampo Solis Cristian Javier<sup>4</sup> y Manuel Hernández Reyes<sup>5</sup><sup>1</sup>Centro de Investigaciones Económicas Administrativas y Sociales – Instituto Politécnico Nacional.<sup>2</sup>Universidad Univer Milenium Campus Nezahualcoyotl.<sup>3</sup>Entelequia Social S. C.<sup>4</sup>Facultad de Estudios Superiores Iztacala – Universidad Nacional Autónoma de México.<sup>5</sup>Universidad del Distrito Federal Campus Santa María.</li> <li>• El referidor en la sustitución extrasituacional y la causalidad Aristotélica. Moreno Garay Javier, Carranza Coello Jamillet Jazmín, Sánchez Carmona Saúl Oswaldo, Canales Sánchez César Humberto, Carpio Ramírez Claudio Antonio. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, U.N.A.M</li> </ul>

## Casa de seminarios

10:45- 12:15

Sesión Temática: Conducta Compleja

Coordinador: Luis Alfonso Perdomo Zambrano

- “El estudio de la conducta humana compleja en el análisis de la conducta”. Sánchez Carmona Saúl Oswaldo<sup>1</sup>, Moreno Garay Javier, Olvera Navas Valeria, Rodríguez Medina Raúl Narayanam, Trejo Martínez Uriel Alejandro & Carpio Ramírez Claudio Antonio<sup>2</sup>, Facultad de Estudios Superiores Iztacala – Grupo T de Investigación Interconductual, Laboratorio de Análisis de Procesos Psicológicos Superiores Universidad Nacional Autónoma de México.
- “La retórica como origen de las habilidades del pensamiento”. Farfán Mejía Enrique, Perdomo Zambrano Luis Alfonso, Mora Hernández Francisco Leonel Universidad Pedagógica Nacional Unidad 096.

## Infoteca

12:30-13:30

Conferencia Invitada

“Desarrollo del Control Temporal: una descripción cuantitativa”.

Dr. Florente López

Coordinador: Dr. Gustavo Bachá

## Teatro Universitario

12:30-14:00

Simposio Invitado: Electrofisiología de la corteza prefrontal, en humanos y ratas.

Coordinador: Dr. René Zempoalteca

- La sorprendente corteza prefrontal dorsolateral y su homología en ratas. Dr. Miguel Ángel Guevara
- Actividad bioeléctrica de la corteza prefrontal durante conductas motivadas en ratas. Dra. Marisela Hernández González
- Activación sexual y electrofisiología de la corteza prefrontal en humanos. Dra. Claudia Amezcua Gutiérrez
- Registro electroencefalográfico de la corteza prefrontal y maternidad en mujeres. Mtra. Rosa María Hidalgo Aguirre

## Casa de seminarios

12:30-14:00

Simposio: Análisis y modificación de comportamientos valorados como problema: estudios de caso mediante el análisis contingencial en diversos contextos aplicados.

Coordinador: Winter Edgar Reyna Cruz

- Explicación y tratamiento de las *enfermedades psicosomáticas* con un enfoque naturalista: un estudio de caso (Reyna Cruz Winter Edgar, Tapia Barrón César Alberto, Soriano Soto Daniel y Rodríguez Campuzano María de Lourdes)
- Modificación de prácticas sustitutivas en el sistema macrocontingencial: Estudio de caso (Ocampo Solís Cristian Javier, Villa Muñoz Joel Benjamín y Rodríguez Campuzano María de Lourdes)
- Análisis contingencial y adherencia a la dieta: un estudio de caso (Romero Flores Xareni Pamela, Rosa Fernanda Cabrejos Jiménez, Rodríguez Campuzano María de Lourdes)
- Estilos de crianza: un estudio de caso a través del análisis contingencial (Bautista Calette Xanat, Granada Carrillo Christian y Rodríguez Campuzano María de Lourdes)

## Infoteca

**14:00-16:00 Receso**

16:00-17:00

Conferencia Invitada (Sesión puente)

“Aproximación al estudio de la empatía a través de la estimulación magnética transcraneal neuronavegada”.

Dr. Jorge Hevia

Coordinadora: Dra. Verónica Reyes

Comentarista: Dr. Pablo Covarrubias

Comentarista: Dr. Oscar Zamora

Teatro Universitario

16:00-17:30

Sesión Temática: Psicología y educación I

Coordinador: Hugo Pérez Maldonado

- “Complejidad de interacciones durante las clases de ciencias y español. Estudio comparativo”. María Guadalupe Mares Cárdenas, Elena Rueda Pineda, Héctor Rocha Leyva, Olga Rivas García, Luis Fernando González Beltrán, César Augusto Carrascoza Venegas. UNAM Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
- “Comportamiento disruptivo y agresivo en el aula: Un estudio ecológico a partir del análisis conductual aplicado”. Brenda Mendoza González, Hugo Pérez Maldonado. Facultad de Ciencias de la Conducta Universidad Autónoma Nacional de México.
- “Habilidades y competencias pre académicas para iniciar la carrera de psicología; enfoque interconductista”. Mónica Alvarado Espíndola, Xanat Bautista Calette, Winter Edgar Reyna Cruz. Entelequia Social S. C.
- “Algunas derivaciones empíricas del análisis de las interacciones didácticas”. Acuña, Karla Fabiola; Irigoyen, Juan José y Jiménez, Miriam Yerith. Seminario Interactum de Análisis del Comportamiento, Universidad de Sonora.
- “Problemas y malentendidos de la evaluación psicológica”. Abraham Manuel Ortiz Barradas. Universidad Veracruzana.

Casa de Seminarios

16:00-17:30

Simposio: El aprendizaje perceptual y su relación con procesos relacionales y atentos.

Coordinadora: Dra. Rosalva Cabrera

- Breve análisis conceptual sobre el proceso de aprendizaje perceptual. (Cabrera Castañón Rosalva)
- Discriminación de estímulos visuales complejos en una tarea relacional. (Lugo Hernández Juana Marcela, Jiménez Santa Cruz Bernardo y Cabrera Castañón Rosalva)
- Evaluación del aprendizaje perceptual utilizando diferentes tipos de exposición a estímulos compuestos. (Jiménez Santa Cruz Bernardo, Lugo Hernández Juana Marcela, Cabrera Castañón Rosalva)

Infoteca

17:30-19:00 Sesión de carteles I

1. Análisis de texto con tidytext: Un ejercicio de análisis cualitativo-cuantitativo. Alegría Hernández José Antonio, Bachá Méndez Gustavo. Facultad de Psicología, UNAM.
2. Análisis de toma de decisiones en situaciones de competencia por recursos hídricos. Luis Alfaro Hernández. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Valles.
3. Activación del Paciente con Diabetes Tipo 2 a Partir de Competencias Educativas. Rodríguez Soriano Norma Yolanda, Rodríguez Campuzano Ma. De Lourdes y Rentería Rodríguez Antonia. UNAM FES Iztacala.
4. Efecto de la historia conductual en el mantenimiento de la bebida inducida por programa. López-Tolsa Gabriela Eugenia, Ardoy Juan y Pellón Ricardo. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).



5. Evaluación de la cognición social en jóvenes usuarios de marihuana. resultados preliminares. Figueroa Valdiviezo Juan José, Ramírez Flores Maura Jazmín, Morales Chainé Silvia, Coordinación de centros y servicios psicológicos. Facultad de Psicología UNAM, Laboratorio de neuropsicología y cognición, Facultad de Psicología UNAM.
6. Efectos de la historia preexperimental sobre la formación de clases de equivalencia en estudiantes universitarios fumadores. Díaz López Roberto Yael, Casáres Morales Michel, Olvera Navas Valeria, Cano Casillas Rafael y Carpio Ramírez Claudio Antonio. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
7. Distancia nodal y Naming en la emergencia de clases equivalentes. Axalco Torres Daniela, Barrios Alvarado Diana Valeria y Montes Jiménez María Guadalupe. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
8. Reciprocidad en el comportamiento pernicioso entre estudiantes universitarios. Martínez Ortiz Dayra Gabriela, Galindo Rodríguez Luis, López Medina Osmar Aaron, Pedraza Herrera Alejandra y Silva Victoria Héctor Octavio. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
9. La amígdala basolateral es necesaria para la inhibición activa del miedo ante una recompensa. Hernández Jaramillo Alejandra Aidaly y Sotres Bayón Francisco Xavier. Instituto de Fisiología Celular. División de Neurociencias. U.N.A.M.
10. Entrenamiento Conductual a Profesores para la Reducción de la Conducta Disruptiva. De Los Santos Chapa María Fernanda y Morales Chainé Silvia. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
11. Diferencias en la igualación de secuencias de respuestas homogéneas y heterogéneas. Puentes Torres Erendira Alejandra, Bachá Méndez Gustavo. Universidad Nacional Autónoma de México.
12. El rol del psicólogo interconductual en el ámbito organizacional. Bautista Calette Xanat, Tapia Barrón César Alberto, Obregón Castillo Abraham Arturo, Villa Muñoz Joel Benjamín, Ocampo Solís Cristian y Reyna Cruz Winter Edgar. Entelequia Social S.C.
13. Entrenamiento conductual en función del nivel de estudios y económico de los padres. De Nova García Brandon, Cruz Zamora Alan, Morales Chainé Silvia. Universidad Nacional Autónoma de México. Juan
14. Retroalimentación, probabilidad y detección de invariantes ambientales. Ma. Guadalupe Covarrubias Godínez y Pablo Covarrubias. Centro de Investigación en Conducta y Cognición Comparada, Universidad de Guadalajara.
15. Desempeño de niños preescolares en las tareas de tipo numérico: Secuencias y la recta numérica. Castresana Villanueva Arantza, Bachá Méndez Gustavo. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
16. Percepción visual del movimiento objetivo: una aproximación ecológica. Montserrath Ramos Rodríguez, Mónica Judith Bravo Saucedo y Pablo Covarrubias. Centro de Investigación en Conducta y Cognición Comparada, Universidad de Guadalajara.
17. Renovación AAB en la memoria espacial en humanos. Luna David, Manzanares Silva Moisés, Rodríguez González Katia, López Cruz Héctor, Jiménez Leticia. Instituto Politécnico Nacional, Universidad Nacional Autónoma de México.
18. Resurgimiento de secuencias de respuestas: Una aproximación al modelamiento del tratamiento de adicciones. Arreola Romero Samanta Lizet, Bachá Méndez Gustavo. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología.
19. Comparación entre descuento temporal y demora de la gratificación en humanos y en palomas. César Alexis Corona Palma, Migdalia Guadalupe Pérez Cadena, Dalia Karina Jardines Pérez y Raúl Ávila Santibáñez. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
20. Comparación entre Descuento Temporal y Demora de la Gratificación en términos de reversión de preferencias. Jesús Emmanuel Castro Roque, Violeta Ixchel Olguín Ruíz y Raúl Ávila Santibáñez. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
21. El efecto de textos descriptivos sobre el desempeño efectivo en una tarea de igualación de segundo orden. Cruz Núñez Karla Selene, Carranza Coello Jamillet Jazmín, García Oliva Jorge Daniel, Moreno Garay Javier, Carpio Ramírez Claudio Antonio. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM.
22. Efectos de variar la probabilidad de responder efectivo en tareas: Igualación a la Muestra de Segundo Orden. Rocha Hernández Edgar, García Pérez Adalid; Galguera Rosales Ricardo; Díaz Garduño Ángel Fernando; Vargas Ávila Andrés Francisco. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

23. Influencia de la información sensorial en el aprendizaje secuencial. García Reynoso Saira Mayte, Aceves Ortega Nayamin Esther, Madera Carrillo Humberto, Zarabozo Enriquez de Rivera Daniel. Instituto de Neurociencias, CUCBA, Universidad de Guadalajara.
24. Precisión instruccional: su efecto en la formación de equivalencias de funciones trigonométricas en estudiantes de bachillerato. Rincón Reyes René y Lara Reyes Giovanni Manuel. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
25. Estimación temporal en secuencias de duraciones utilizando una tarea de bisección temporal con N back. Zamora Arévalo Oscar y García Martínez Manuel Alejandro. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología, Laboratorio de Acción y Cognición Comparada (Espacio Compartido de Investigación).
26. ¿Son los costos hundidos un problema de discriminación? Nataly Yáñez y Vladimir Orduña. Universidad Nacional Autónoma de México.
27. Evaluación de los reportes de investigación generados por los usuarios de una plataforma en línea. Diana Moreno Rodríguez, Jesús Francisco Camacho Monroy, Lorie Estefania Vázquez Gómez. UNAM Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
28. Evaluación de gradientes de generalización en husmeo Sarahí Gallardo, Marina Menez y Florente López. Facultad de Psicología, UNAM.
29. Juicios psicofísicos en el contexto de las variaciones salariales. Reyes Contreras Raúl y Santoyo Velasco Carlos. Universidad Nacional Autónoma de México.
30. Control del estímulo y conductas de observación no instrumentales. Rubio Tapia Saúl y Cabrera González Felipe. Universidad de Guadalajara.
31. Modulación de secuencias de respuesta y su efecto en extinción. Cabrera López Iván, Bachá Méndez Gustavo y Alonso Orozco Ixel. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología.
32. Renovación contextual: efectos de extinguir en diferentes contextos. Huidobro Jaime, Almazán Mason Tere, Bernal-Gamboa Rodolfo y Nieto Javier. Universidad Nacional Autónoma de México.
33. Práctica de actividad física en adolescentes y su influencia en la cognición. Aparicio Sánchez Yunahui y Ramírez Flores Maura Jazmín. Laboratorio de Neuropsicología y Cognición, Coordinación de Psicobiología y Neurociencias, Residencia en Neuropsicología Clínica, Facultad de Psicología, UNAM.
34. Relación entre la Implementación del análisis funcional del consumo y la abstinencia del usuario. Félix Romero Violeta, Morales Chainé Silvia, Roldán García Daniela. Facultad de Psicología, UNAM.
35. Diferencias en la atención figura-fondo de Imágenes Afectivas (IAPS) con diferente valencia. Vila Javier, Strempler-Rubio Eneida, Pérez Jesús. Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM.
36. Las relaciones diferenciales EC-EI favorecen la evitación discriminada en humanos. Ariadna Romero, Josué Domínguez-Martínez, Eneida Strempler-Rubio y Javier Vila. UNAM, FES Iztacala.
37. Recuperación de la respuesta de búsqueda de azúcar mediante el cambio de contexto en ratas saciadas. González Luna Priscila, Bernal-Gamboa Rodolfo, González Montiel Juan Carlos y Nieto Javier. Universidad Latina SC; Universidad Nacional Autónoma de México.
38. Efectos del número de sesiones de extinción sobre la resurgencia. Cinthia Marisol Hernández Escalante, Kenneth David Madrigal Alcaraz, Carlos Javier Flores Aguirre. Universidad de Guadalajara, Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento.
39. Mecanismos farmacológicos del descuento temporal de estímulos aversivos. William Rodríguez, Axel Galicia, Vladimir Orduña. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Psicología.
40. El papel del compañero en la interacción didáctica. Michel Cásares Morales, Roberto Yael, Díaz López, Maricela Chaparro Acosta, Karla Selene Cruz Nuñez y Claudio Antonio Carpio Ramírez. Facultad de Estudios Superiores Iztacala-UNAM.
41. Curva de olvido en monos araña (*Ateles geoffroyi*). José Eduardo Reynoso Cruz, Laura T. Hernández Salazar, Javier Nieto. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología, Universidad Veracruzana, Instituto de Neuroetología.

Residencia universitaria

VI SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE COMPORTAMIENTO Y  
APLICACIONES

Universidad Autónoma de Tlaxcala, Campus Rectoría  
Miércoles 15 de Noviembre

9:00-10:00

Conferencia Invitada

“Aportaciones del estudio del forrajeo al estudio de la elección”.

Dra. Maryed Rojas

Coordinador: Dr. Felipe Cabrera

Teatro Universitario

9:00-10:30

Sesión Temática: Clínica I

Coordinador: Christian Granada Carrillo

- “Uso de las normas de asociación de palabras como indicador de declive semántico en adultos mayores con y sin Alzheimer”. Arias Trejo Natalia 1; Balderas Pliego Mariana1; y Enguix Bel Gemma21Laboratorio de Psicolingüística, Facultad de Psicología, UNAM,2Grupo de Ingeniería Lingüística, Instituto de Ingeniería, UNAM.
- “Factores relacionados con el embarazo en adolescentes en el estado de Tlaxcala”. María Guadalupe Soriano Vázquez, Dayann Flores Castillo, Viviana Ortega Sotelo. Universidad del Valle de Tlaxcala.
- “Habilidades del psicólogo clínico: Un análisis reflexivo”. Granada Carrillo Christian1, Rodríguez Campuzano María de Lourdes2, Reyna Cruz Winter Edgar3, Ocampo Solís Cristian Javier41 Entelequia Social S.C.2 Facultad de Estudios Superiores Iztacala – Universidad Nacional Autónoma de México, 3 Entelequia Social S.C, Facultad de Estudios Superiores Iztacala – Universidad Nacional Autónoma de México.
- “Reconocimiento de expresiones faciales y su relación con la inteligencia Emocional”. Yamile Muñoz Mendoza, Alberto Mexicano Hernández, Viviana Ortega Sotelo. Universidad del Valle de Tlaxcala.
- “Telerrehabilitación mediante Realidad Virtual para mejorar procesos cognitivos en pacientes con traumatismo cráneo-encefálico”. Gaspar Pérez Ayora, Maura Jazmín Ramírez Flores, Georgina Cárdenas López, Sara Ventura, Pedro Gamito. UNAM Facultad de Psicología.

Infoteca

10:45-12:15

Simposio: Modelos de adaptabilidad en entornos dinámicos: Estudios sobre detección, preferencias y probabilidad.

- Predicción en entornos con cambios graduales (Carlos Velázquez Vargas)
- Diseño de Experimentos por Simulación: Un ejemplo en detección de cambios (Jesús Manuel Ulloa Villareal)
- Transitividad en ganancias y pérdidas (José Manuel Niño García)
- El Efecto Espejo en Percepción: No es otro estudio en Memoria de Reconocimiento (Adriana Felisa Chávez De la Peña)

Coordinadora: Adriana Felisa Chávez de la Peña

Residencia Universitaria

10:45-12:15

Sesión Temática: Conducta social

Coordinadora: Gabriela Lizbeth Franco Olivares

- “Influencia del enriquecimiento ambiental en las dinámicas de interacción sobre una tarea de cooperación”. Franco Olivares Gabriela Lizbeth\* y Zamora Arévalo Oscar, UNAM, Facultad de Psicología, Laboratorio de Acción y Cognición Comparada.
- “Análisis experimental de la personalidad: estructura contingencial de tendencia a la transgresión”. Trejo Martínez Uriel Alejandro\*\*, Moreno Garay Javier, Sánchez Carmona Saúl Oswaldo, Chávez Hernández Edgar Rodrigo & Carpio Ramírez Claudio Antonio, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM.
- “Agresión y conducta prosocial infantil: programa de intervención para padres y profesores”. Cuenca Sánchez Verónica y Mendoza González Brenda. Universidad Autónoma del Estado de México.
- “Aprendizaje grupal; formación y transferencia, evaluación en ratas wistar”. Rosas-Navarro, Sergio.; Trápaga-Balderrama, Jorge Arturo. Universidad Veracruzana, Facultad de Psicología.
- “Forrajeo social en humanos, efectos del tamaño del grupo y la riqueza de los parches”. Laurent Ávila Chauvet, Alejandro Segura Beltrán, Óscar García Leal. Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento.

#### Casa de seminarios

10:45-12:15

Sesión Temática: Psicología y contextos aplicados

Coordinador: Everardo Camacho Gutiérrez

- “Heurísticos rápidos y frugales. Aproximación a los marcadores somáticos en una tarea de ajedrez”. Oscar Zamora Arévalo, Nestor Daniel Funes Aburto, Miguel Herrera Ortiz y Maritza Angélica Hernández López. Facultad de Psicología, UNAM.
- “Psicología del deporte: implicaciones generales”. Tapia Barrón César Alberto, Reyna Cruz Winter Edgar, Ocampo Solís Cristian Javier, Bautista Calette Xanat, Obregón Castillo Abraham Arturo. Facultad de Estudios Superiores Iztacala – Universidad Nacional Autónoma de México.
- “Análisis de la relación entre hábitos de vida y ruido urbano crónico”. Camacho Gutiérrez Everardo José Fernando, Vega-Michel Claudia, González Rincón Sugei Montserrat, Conrique Valencia Juan Carlos y Doddoli Valencia Bárbara. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente.
- “La tecnología en la ciencia de la conducta”. Olvera Navas Valeria<sup>1</sup>, Cano Casillas Rafael, Chávez Hernández Edgar Rodrigo, Sánchez Carmona Saúl Oswaldo, Canales Sánchez César Humberto & Carpio Ramírez Claudio Antonio<sup>2</sup>, Facultad de Estudios Superiores Iztacala – Universidad Nacional Autónoma de México.
- “Sistema de rastreo (tracking) para ratas con MatLab y Arduino”. Laurent Avila Chauvet, José Natividad Moreno Zazueta, Jonathan Buriticá Buriticá. Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento, Universidad de Guadalajara.
- “Efectos del orden de nacimiento y número de hermanos sobre rasgos de la personalidad”. Karla Cruz-Sánchez y Verónica Reyes-Meza. Universidad Autónoma de Tlaxcala.

#### Infoteca

12:30-13:30 Conferencia Invitada

“Encuentros entre el laboratorio experimental animal y la investigación básica

orientada a problemas sociales relevantes”.

Dr. Jonathan Buriticá

Coordinador: Dr. Vladimir Orduña

#### Teatro Universitario

12:30-14:00

Sesión Temática: Discriminación y condicionamiento

Coordinador: Héctor Martínez Sánchez

- “Efectos del nivel de efectividad sobre la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales en humanos”. Rodríguez Medina Raúl Narayanam, Carranza Coello Jamillet Jazmín, Chávez Hernández Edgar Rodrigo, Díaz López Roberto Yael, Sánchez Carmona Saúl Oswaldo y Carpio Ramírez Claudio Antonio. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, U.N.A.M.
- “Instrucciones negativas falsas suprimen la insensibilidad a las contingencias en una tarea de discriminación condicional humana.”. Cerda Nava Jorge Agustín, Martínez Sánchez Héctor y Pérez Fernández Vicente\*, Universidad de Guadalajara-México, Instituto de Neurociencias, Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED-Madrid”.
- “El ensombrecimiento en una tarea de igualación a la muestra en humanos depende del número de ensayos”. Iturria-Rojas Fátima, Strempler-Rubio Eneida y Vila Javier, UNAM, FES Iztacala.
- “Renovación entre elementos de un EC compuesto: La clave menos saliente como contexto”. Vila Javier, Iturria-Rojas Fátima, Strempler-Rubio Eneida, Jesús Pérez y Alvarado Angélica\*, FES Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México, \*CICS Sto. Tomás, IPN.
- “Análisis de la relación temporal entre reportes verbales y la ejecución en tareas de discriminación condicional”. Diana Idaly Nuñez Esparza, Héctor Martínez Sánchez, Vicente Pérez Fernández. Universidad de Guadalajara – Instituto de Neurociencias, Universidad nacional de Educación a Distancia UNED-Madrid.

#### Casa de seminarios

12:30-14:00

Sesión temática: Clínica II

Coordinadora: Viviana Ortega Sotelo

- “Trastornos de conducta alimentaria y distorsión corporal en universitarios”. Sandra Ramírez Rodríguez, Viviana Ortega Sotelo. Universidad del Valle de Tlaxcala.
- ” Efectos del tipo de historia referencial sobre la conducta transgresora en estudiantes universitarios”. Carranza Coello Jamillet Jazmín<sup>1</sup>, Rodríguez Medina Raúl Narayanam, Chaparro Acosta Maricela, Cano Casillas Rafael, Carpio Ramírez Claudio Antonio, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
- “Estrés y depresión en amas de casa con y sin trabajo remunerado”. Beatriz Adriana Morales Conde, Viviana Ortega Sotelo. Universidad del Valle de Tlaxcala.
- ” Aplicación de instrumento para identificar conductas de PICA en personas con ERCT en hemodiálisis”. Lugo González Isaías Vicente\* y Sánchez Cervantes Cintia Tamara\*, \*Programa de Maestría en Doctorado. UNAM FES Iztacala, \*\*UNAM FES Iztacala.
- “Estimando Incidencia de cáncer en México”. Francisco Omar Cortés Ibañez, Geertruida Hendrika De Book, Christine H. Gräfin zu Eulenburg, Oscar Zamora Arévalo, Selene Guzmán Castellanos, Jesús Felipe Uribe Prado, Rosa Elena Ornelas Mejorada. "1. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, 2. Department of

Epidemiology, University Medical Center Groningen, University of Groningen, Groningen, The Netherlands, 3. Palliative Care Unit, National Cancer Institute Mexico, Ministry of Health, Mexico, 4. Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Santo Tomás, Instituto Politécnico Nacional.

## Infoteca

### 14:00-16:00 Receso

16:00-17:00

#### Conferencia Invitada (Sesión Puente)

“Estudio de los trastornos en el aprendizaje mediante resonancia magnética funcional”.

Dr. Roberto Riveroll

Coordinadora: Dra. Karla Fabiola Acuña

Comentarista: Mtra. Miriam Yerith Jiménez

Comentarista: Dr. Julio Varela

## Teatro Universitario

16:00-17:30

#### Sesión Temática: Educación especial

Coordinadora: Andrea Saldivar

- “Categorización perceptual en autismo: el rol de los estímulos novedosos”. Rodríguez-Granados, Angélica<sup>1</sup>; Hernández-Vázquez, Carla Arely<sup>1</sup>; Flores-Coronado, Marco<sup>2</sup>; Arias-Trejo Natalia<sup>1</sup> & Tovar-y-Romo, Ángel Eugenio<sup>1\*</sup>. <sup>1</sup>Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México. <sup>2</sup>Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México.
- “Validación del efecto individual y de secuencia en la administración de tratamientos uni y bimodales para la enseñanza de la lectura al sordo”. Christian Israel Huerta Solano, Julio Agustín Varela Barraza, Karen Isallana Amezcuita Achutigui, Noemi Villegas Ponce, Antonio Alegría Hernández y Gustavo Bachá Méndez. Universidad Nacional Autónoma de México Universidad de Guadalajara.
- “El papel de la subjetividad en la evaluación del TDAH”. Jiménez-Soto, A. <sup>1</sup>, Lorente-Loza, J. F<sup>2</sup>, & López-García, J. C<sup>1</sup>, <sup>1</sup>. Departamento de Psicología Experimental, Universidad de Sevilla, Sevilla, España, <sup>2</sup>. Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos, Universidad de Sevilla, Sevilla, España.
- “Influencia del porcentaje de eficiencia del ciclo de sueño en la adquisición del lenguaje en niños con síndrome de Down”. Amezola Angel, Vania Lorena<sup>1</sup>; Sánchez Aquino, Karen<sup>2</sup>; Angulo Chavira, Armando<sup>3</sup> y Arias Trejo, Natalia<sup>4</sup>. <sup>1</sup>. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM; <sup>2</sup>. Universidad Pedagógica Nacional, UPN; <sup>3</sup>. Universidad de Guadalajara, UDG y <sup>4</sup>. Facultad de Psicología, UNAM.
- “Prácticas maternas de alimentación y su influencia en el estado nutricional de niños con discapacidad”. Alarcón-Armendáriz, Martha Elba, López-Gamiño, María del Refugio, Alvarado Guerrero, Irma Rosa y Torres-Beltrán, Xóchitl Karina, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM.
- “RDO en estereotipias motoras presentes en niños con autismo”. Lucía Navarrete Nava y Josué Antonio Camacho Candia. Universidad Autónoma de Tlaxcala.

## Casa de seminarios

16:00-17:30

Simposio: Adaptabilidad del comportamiento a restricciones temporales y probabilísticas.

- Velocidad de ajuste en ambientes dinámicos (Baroja José Luis & Bouzas Arturo)

- Incertidumbre e inversión de preferencias en entornos cooperativos (Salinas Alejandra, Segura Alejandro y Bouzas Arturo)
- Evaluación de preferencias temporales: contraste entre dos tareas (Chávez Guerrero Melisa y Bouzas Arturo)
- Efectos de intervalo e intransitividad en elección intertemporal y elección bajo riesgo (Villalobos Nolasco Elena y Bouzas Arturo)

Coordinador: Arturo Bouzas

## Infoteca

### 17:30-19:00 Sesión de carteles II

42. Factores que influyen en el comportamiento pernicioso en el ámbito escolar. Fernández Andrade María Azucena, Carpio Carranza Cinthya y Silva Victoria Héctor Octavio. UNAM FES Iztacala.
43. Programación de registros acumulativos para la interfaz Arduino-Visual Basic. Benavides Zapata Rodrigo, Escobar Hernández Rogelio. Universidad Nacional Autónoma de México.
44. Análisis paramétrico de la conducta de autocontrol como una situación de “resistencia a la tentación”. Ortega Morales Brenda Estela y Ávila Santibáñez Raúl. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
45. Conducta alimentaria: efectos del contenido calórico sobre el patrón alimentario en ratas. Espinoza Becerra Eder Javier, García Rodríguez Jaima Duneisy, Carrillo Zuñiga Ana Rosa. Centro Universitario UTEG, Guadalajara, Jalisco. México.
46. Conducta prosocial en roedores: un análisis de tres tareas experimentales. Bernal-Gamboa Rodolfo y Reynoso Cruz J. Eduardo. Universidad Nacional Autónoma de México.
47. Las diferencias individuales en la atribución de valor incentiva no están relacionadas con la elección subóptima en ratas. López Ayala Paulina, Alba González Rodrigo, Galicia Robledo Axel, Orduña Vladimir. Facultad de Psicología, UNAM.
48. Efecto de la accesibilidad del operando: Ratas alcanzando la palanca para responder. González-Romo José Daniel y Cabrera-González Felipe. Centro de Investigación en Conducta y Cognición Comparada. Universidad de Guadalajara.
49. Estimación Temporal y Elección Intertemporal bajo Estrés Inducido. Ramsés Vázquez-Lira y Alvaro Torres-Chávez. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
50. Valor incentivo de los estímulos discriminativos y su relación con conducta subóptima en ratas. Rodrigo Alba, Montserrat Martínez, William Rodríguez y Vladimir Orduña. Facultad de psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
51. Efectividad y mantenimiento de las habilidades de crianza positiva. Cortés Larios Luz María, Lázaro Cano Laura Patricia y Morales Chainé Silvia. Universidad Nacional Autónoma De México, Facultad de Psicología.
52. Efectos de la métrica intrínseca en la conducta de elección. Denisse Anayansi Ochoa Estrada y Ángel Andrés Jiménez Ortiz. Universidad de Guadalajara.
53. Elección Subóptima: el papel del valor incentivo y de la inhibición condicionada en ratas. Martínez Montserrat, Alba Rodrigo, Rodríguez William y Orduña Vladimir. Facultad de Psicología, UNAM.
54. Efectos del consumo crónico de alcohol sobre la repetición y variabilidad en ratas. Espinoza Becerra Eder Javier, Martínez Sánchez Héctor. Centro Universitario UTEG, Instituto de Neurociencias, Universidad de Guadalajara.
55. Estimación de proporciones de la severidad de distintos crímenes. Moranchel Rosas Landa Juan Carlos y Reyes Contreras Raúl. Universidad Nacional Autónoma de México.
56. Efectos de la devaluación del reforzador mediante pre alimentación en una tarea de bisección temporal. Cruz Flores Mayra Patricia, Zamora Arévalo Oscar y Pérez Calzada Mario. UNAM, Facultad de Psicología, Laboratorio de Acción y Cognición Comparada.
57. Sensibilidad a costos y beneficios en elecciones sucesivas de una tarea de secuencias conductuales. Balleza Corrales Roberto Isaac, Bachá Méndez Gustavo. Facultad de Psicología, UNAM.
58. Algunas observaciones sobre las propiedades instruccionales de los estímulos selectores. Jorge Daniel García Oliva, Uriel Alejandro Trejo Martínez, Saúl Oswaldo Sánchez Carmona, Karla Selene Cruz Núñez y Claudio Antonio Carpio Ramírez. Iztacala, UNAM.
59. Variabilidad en el tipo de consecuencias de la conducta de perjudicar. Serrano de La Cruz Valeria Yazmin, Olvera Hernández Sandra Liliana, Reyes Aristeo Ana Julieta, De La Rosa

- Herrera Alberto, Luevano León Daniela Stephanie. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.
60. Efecto de la historia de reforzamiento sobre la ejecución en un programa de razón progresiva. Páez-Quiñónes Raúl Alfonso, Buriticá Buriticá Jonathan Javier. Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento, Universidad de Guadalajara.
  61. Manipulación de contextos en una preparación de resurgimiento con secuencias de respuestas. Arreola Romero Samanta Lizet, Bachá Méndez Gustavo. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología.
  62. Reforzamiento concurrente de secuencias de respuestas: algunas implicaciones prácticas. Salcedo Esteva Ana, Bachá Méndez Gustavo y Alonso Orozco Ixel. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología.
  63. Efectos de la distancia entre puntos de disponibilidad sobre el desempeño en una tarea de TPL diario con palomas. García Gallardo Daniel, Aguilar Guevara Francisco, Moreno Gutiérrez Sergio, Hernández Vergara Mitzi, Hernández Portillo Isabel y Carpio Ramírez Claudio. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Grupo T de Investigación Interconductual.
  64. Evaluación del efecto del valor incentivo de los estímulos discriminativos en elección subóptima en palomas. Rivera Mendoza Enrique Leonel, Flores Padrón Julio, González Torres Rodrigo Uriel, Orduña Trujillo Óscar Vladimir. Facultad de Psicología, UNAM.
  65. Dispositivo de alta precisión y bajo costo para el registro de respuestas en ambientes aplicados. Gutiérrez Ortégón Brissa Cecilia y Escobar Hernández Rogelio. Universidad Nacional Autónoma de México.
  66. ¿El sonido se mueve respecto de mí o yo me muevo respecto del sonido?: El papel de los estímulos estacionarios en la percepción auditiva del movimiento. Abner Salgado Guzmán, Gabriela Anahí Romero Velázquez, Pablo Covarrubias. Centro de Investigación en Conducta y Cognición Comparada, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Sinaloa.
  67. La tutoría de pares en educación media superior: Propuestas desde la psicología interconductual. Rosalba Valenzuela Peñúñuri, Ángel de Jesús Angulo Moreno. Universidad de Sonora.
  68. El lenguaje escrito como proceso psicológico superior: Sobre la formación de conceptos y opiniones. Franco Ramírez Jacqueline, Flores Méndez Elías, Reyes González Wendolin. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
  69. Análisis topográfico de las conductas de alcance en roedores. Salvador Ortega García, Felipe Cabrera González. Universidad de Guadalajara Centro de Investigación en Conducta y Cognición Comparada.
  70. Evaluación de la formación y mantenimiento de la memoria de reconocimiento de objetos en el conejo. Hoffman Kurt Leroy, Rodríguez Xochicale Pedro, Basurto Enrique. Centro de Investigación en Reproducción Animal (CIRA), Universidad Autónoma de Tlaxcala – CINESTAV, Tlaxcala, México. Facultad de Agrobiología, Campus Ixtacuixtla.
  71. La tutoría universitaria: contrastes entre la teoría, los ideales y la implementación. Ángel de Jesús Angulo Moreno, Blanca Aurelia Valenzuela, Rosalba Valenzuela Peñúñuri. Universidad de Sonora.
  72. Detección de invariantes a través del tacto. Pablo Covarrubias, Aurelio Márquez Rodríguez y Maricela Velázquez Ruiz. Centro de Investigación en Conducta y Cognición Comparada.
  73. Evaluación de competencias de investigación en alumnos de psicología. Vaquero Cázares José Esteban, Bravo González María Cristina. FES-IZTACALA-UNAM.
  74. Empatía y conducta de juego social en perros. Limón Diana, Alonso Ixel y Bernal-Gamboa Rodolfo. Universidad Nacional Autónoma de México.
  75. Estimación temporal simultánea en un procedimiento de sobre-expectativa. González Nieto Erick Fernando, Gallardo Pineda Rebeca Sarahí, Menez Díaz Judith Marina, López Rodríguez Florente. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
  76. Efectos del tipo de reforzador sobre la renovación contextual. Madrigal Alcaraz Kenneth David, Hernández Escalante Cinthia Marisol, y Flores Aguirre Carlos Javier. Universidad de Guadalajara, Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento, Laboratorio de Procesos Conductuales y Modelos Animales.
  77. Cambios en la temperatura facial ante un reto estresante en adultos con distinto orden de nacimiento. Luis Enrique Juárez Ramírez, Verónica Reyes-Meza, Amando Bautista y Robyn Hudson. Universidad Autónoma de Tlaxcala.
  78. Riesgo académico y trayectorias escolares en estudiantes de Psicología. Hernández Hernández Norma Mishelle y Pacheco Chávez Virginia. UNAM- FES Iztacala.



79. El uso de contextos múltiples no atenúa la renovación de la búsqueda de alcohol en ratas. González Montiel Juan Carlos, Bernal-Gamboa Rodolfo y Nieto Javier. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
80. Sesgo en la respuesta inducido por el contexto en una tarea de discriminación temporal. Marina Menez Díaz. División de Investigación y Estudios de Posgrado, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
81. Percepción de inseguridad en jóvenes universitarios: Construcción de un instrumento. Jacqueline Franco Ramírez, Elías Flores Méndez, Wendolin Reyes González, Ángel Monroy Santibáñez y Jesús Emanuel Ortiz Gómez. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.
82. Efectos del Enriquecimiento Ambiental en el Procedimiento de Elección Sub-Óptima en Ratas. J. Eduardo Solano, Oscar Zamora, Vladimir Orduña. Universidad Nacional Autónoma de México.
83. Uso de claves globales para localizar una zona objetivo en un entorno virtual. Alejandro Rodrigo Gutiérrez Trejo, Laurent Ávila Chauvet, Jonathan Buriticá Buriticá. Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento.
84. Efectos del enriquecimiento ambiental en el insight de ratas Wistar. Aida Longán, Jonathan Buriticá. Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento. Universidad de Guadalajara.
85. Aplicación de un instrumento para medir conducta sexual a través de dos métodos de empleo en una población de adultos jóvenes. Yuma Yoaly Pérez Bautista e Isaías Vicente Lugo González. Programa de Maestría y Doctorado, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.
86. Productividad del 2016 de la residencia en Medicina Conductual sede Iztacala en el hospital Juárez de México. Maetzi Ordaz Carrillo, María Cristina Bravo González, Leonardo Reynoso Erazo, Ana Leticia Becerra Gálvez y Roberto Miguel Corona.
87. Resultados de la Evaluación psicología a donadores y receptor de trasplante renal. Maetzi Ordaz Carrillo, Maria Cristina Bravo González, Leonardo Reynoso Erazo, Ana Leticia Becerra Gálvez, Roberto Miguel Corona, Andrés Bazán Borges, Angélica González Ramírez y María Guadalupe López Mendoza.

Residencia Universitaria

VI SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE COMPORTAMIENTO Y  
APLICACIONES

Universidad Autónoma de Tlaxcala, Campus Rectoría  
Jueves 16 de Noviembre

9:00-10:00

Conferencia Invitada: "Variabilidad, estereotipa conductual y trastornos del comportamiento".

Dra. Idania Zepeda

Coordinador: Dr. Juan José Irigoyen

Teatro Universitario

9:00-10:30

Sesión Temática: Contingencias temporales

Coordinador: Mario Pérez Calzada

- " Efectos de variabilidad o constancia en la dimensión temporal de una tarea de TPL intercalar con palomas". García Gallardo Daniel, Aguilar Guevara Francisco, Moreno Gutiérrez Sergio, Hernández Vergara Mitzi, Hernández Portillo Isabel y Carpio Ramírez Claudio. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala Grupo T de Investigación Interconductual.
- "El proceso de estimación temporal en jugadores de basquetbol". Sierra Medina Sandra, Zamora Arévalo Oscar, Ortiz Lagunes Gustavo David. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- " Soportes conductuales en un programa de intervalo variable en ratas". Ángel Andrés Jiménez Ortiz. Universidad de Guadalajara

Casa de seminarios

9:00-10:30

Sesión Temática: Psicología y Educación II

Coordinadora: Elsa Patricia Ramos Bernal

- "Interacción entre pares estudiantes e interacción didáctica en el desarrollo de habilidades científicas". Chaparro Acosta Maricela. Rodríguez Medina Raúl Narayanam, García Oliva Jorge Daniel, Casares Morales Michel, Carpio Ramírez Claudio Antonio, Facultad de Estudios Superiores Iztacala-UNAM.
- "Las deficiencias de conocimientos del docente de primaria en la enseñanza de la matemática y su repercusión en el aprendizaje del alumno". Ramos Bernal Elsa Patricia y Farfán Mejía Enrique, Universidad Pedagógica Nacional Unidad 096 – UNAM.
- "Un análisis funcional de la planeación didáctica en la educación preescolar". Alvarado Ávila Laura Angélica y Farfán Mejía Enrique. Universidad Pedagógica Nacional. Unidad 096.
- "Análisis interconductual del riesgo académico. Avances conceptuales y metodológicos". Cruz González Elisa, Pacheco Chávez Virginia, Moreno Arias Rosa Isela\*. Universidad Nacional Autónoma de México, \*Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

- “Retroalimentación personalizada y mejoramiento de habilidades de análisis de textos en la formación en psicología”. Carlos Santoyo Velasco, Elizabeth Norma Ortega Maldonado, Guadalupe Yamilet Torres López y Ligia Colmenares Vázquez. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología.

#### Infoteca

10:45-12:15

Simposio: Prevención de la progresión de conductas disruptivas a través del manejo de conducta infantil.

- Relación Bidireccional entre Practicas de Crianza y Problemas de Conducta en Niños (Ramírez Arriaga Danae y Morales Chainé Silvia)
- Relación entre Prácticas de Crianza y Factores de Riesgo para el Consumo de Sustancias (Rosas Peña Marcela y Morales Chainé Silvia)
- Medios de comunicación en la implementación de prácticas de crianza (Amaya Mora David, Ferrer Alarcón Judith Elisa, Morales Chainé Silvia)
- Reducción del comportamiento antisocial en aula y recreo (Rivera Barrientos Alejandra Montserrat, De los Santos Chapa María Fernanda, Ferrer Reyes Sandra Ivonne, Morales Chainé Silvia)

Coordinadora: Marcela Rosas Peña

#### Residencia Universitaria

10:45-12:15

Presentación de libro “Aproximaciones al estudio del comportamiento y sus aplicaciones, volumen I”

Presentan: Josué Camacho, Felipe Cabrera, Oscar Zamora, Héctor Martínez y Juan José Irigoyen.

Presentación de la Revista Conductual.

Presenta: Julio Varela

Presentación de Revista Integra2

Presenta: Josué Camacho y Andrea Saldivar

#### Teatro Universitario

12:30-13:30

Conferencia Invitada: "Impulsividad: implicaciones en la recuperación de una adicción".

Dr. Hugo Eduardo Reyes Huerta

Coordinador: Dr. René Zempoalteca

#### Teatro Universitario

12:30-14:00

Simposio: Patrones de conducta diferentes niveles... un mismo interés.

Coordinador: Carlos Santoyo

- Sistemas Conductuales: Unidades, Secuencias y Patrones de Conducta (Felipe Cabrera)
- Configuración de patrones conductuales de interacción: el caso del comportamiento estratégico (Carlos Santoyo Velasco)
- Estructura y variabilidad conductual: fundamentales en la comprensión de patrones conductuales (Gustavo Bachá Méndez)

#### Casa de seminarios

## 14:00-16:00 Receso

16:00-17:00

Conferencia Invitada (Sesión puente)

“Función de la inhibición en la memoria de trabajo visoespacial”.

Dr. Gregorio García

Coordinador: Dr. Felipe Cabrera

Comentarista: Dr. Pablo Covarrubias

Comentarista: Dra. Verónica Reyes

Teatro Universitario

16:00-17:30

Simposio: El aula universitaria como espacio de convergencia de competencias didácticas y estudiantiles.

Coordinador: Germán Morales Chávez

- La evaluación del desempeño docente: Un primer paso desde una perspectiva funcional (Quezada Rodríguez Diego, Marín Bustos Ricardo, Peña Pérez Benjamín, Castillo Nava Pilar, Carpio Ramírez Claudio y Morales Chávez Germán)
- Competencias estudiantiles orales: La exposición, una aproximación funcional y empírica (Rosas López Yael, Peña Pérez Benjamín, Hernández Corona Alfredo, Pintle Díaz Brenda, Castillo Nava Pilar y Morales Chávez Germán)
- Competencias escritoras: El papel de la retroalimentación escrita (Moreno Cárdenas Sofía, Díaz Díaz Cynthia, Patiño Domínguez Estefanía, Hernández Corona Alfredo y Morales Chávez Germán)
- Promoción de competencias orales más allá del aula: La participación (Díaz Díaz Cynthia, Moreno Cárdenas Sofía, Patiño Domínguez Estefanía, Peña Pérez Benjamín y Morales Chávez Germán)

Residencia Universitaria

16:00-17:30

Sesión Temática: Lenguaje

Coordinadora: Jamieth Jazmín Carranza Coello

- “¿Se puede escribir lo que se leyó o escuchó?”. Ríos Checa Américo\* y Varela Barraza Julio\*\*, Universidad Nacional Autónoma de México\*, Universidad de Guadalajara\*.
- “Evaluación del desempeño escritor en estudiantes universitarios”. Jiménez, Miriam Yerith; Irigoyen, Juan José y Acuña, Karla Fabiola, Seminario Interactum de Análisis del Comportamiento, Universidad de Sonora.
- “Nombramiento gestual y oral en la adquisición de categorías”. Hernández-Vázquez Carla Arely; Torres-Chávez Álvaro & Tovar-y-Romo Ángel. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- “Vocabulario controlado como estrategia para auspiciar el desarrollo lingüístico de estudiantes de primaria”. Raymundo Estrada Vela, Julio Agustín Varela Barraza. Universidad de Guadalajara.

Infoteca

17:30-18:30

Conferencia Magistral: "El AEC en España: desde los pioneros hasta SAVECC"

Dr. Andrés García García

Coordinador: Dr. Héctor Martínez

Teatro Universitario
----------------------

18:30-19:00 Ceremonia de Clausura
-----------------------------------

Teatro Universitario
----------------------

Viernes 17 de noviembre	
-------------------------	--

07:00 – 16:00	Visita a Estación científica “La Malinche” UAT-UNAM-CONANP
---------------	--