

# SINCA 2019

Guadalajara, 12-15 de noviembre de 2019  
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente

## PROGRAMA BREVE

### Martes 12 de noviembre de 2019

Auditorio del Edificio M

10:00 – 11:00 Videoconferencia: Enseñanza del método en la ciencia para la vida cotidiana. Rafael Moreno. Universidad de Sevilla

12:00 – 13:00 Videoconferencia: Tactos puros e impuros: un análisis de estímulos y sus implicaciones en la derivación del aprendizaje. Francisco Alós. Universidad de Córdoba

### Miércoles 13 de noviembre de 2019

#### Mañana

Salas M1, M2 y M3

9:30-10:00 Ceremonia inaugural

10:00-11:00 Conferencia Magistral: Three laws of behavior: Allocation, induction, and covariance. William Baum. University of California, Davis

Sala M1

11:15- 12:00 Conferencia invitada: Evaluación de la impulsividad en adictos a metanfetamina. Fara Arreola. Universidad de Sonora

Sala M3

11:15- 12:00 Conferencia invitada: Perception of affordances in the animal kingdom and beyond. Jeffrey B. Wagman. Department of Psychology, Illinois State University

Sala D1

11:00- 12:00. Sesión temática: Autismo

- Aplicaciones del Análisis Conductual Aplicado (ABA) al autismo y trastornos generales del desarrollo: Retos actuales - Esteban Armendáriz. Walden Center
- Apareamiento entre estímulos y conducta vocal humana: Datos y teoría - Luiz Freitas, François Tonneau. PPGTPC - Universidade Federal do Pará - BRASIL

Sala D2

11:00- 12:00. Sesión temática: Deportes

- Evaluación de la Ansiedad Estado Competitiva en futbolistas profesionales - Jesús Enrique Sotelo Ojeda, Julia Marisol Martínez Miramontes. Universidad Autónoma de Sinaloa
- Efecto de un programa de entrenamiento psicológico en el rendimiento deportivo de un equipo de basquetbol femenino de liga mayor - Rodrigo Esteban Laborie Oviedo. Universidad Autónoma de Querétaro

Receso

Sala M1

12:30- 14:00 Simposio: Modificación de patrones de elección en población infantil con problemas de conducta.

Coordinador: Ángel Iván Peña Armenta Facultad de Psicología, UNAM

- Incremento de la aversión al riesgo en niños mediante un videojuego. José Enrique Ortega Marquina, Silvia Morales Chainé. Facultad de Psicología-UNAM
- Efecto de un videojuego en la elección paciente en niños con problemas de conducta. Sofía Moreno Martínez, Silvia Morales Chainé. Facultad de Psicología-UNAM
- Entrenamiento en ejemplares múltiples en la elección de autocontrol en niños: estudio piloto. Alma Luisa López Fuentes, Silvia Morales Chainé. Facultad de Psicología-UNAM

### Sala M3

12:30- 14:00 Simposio: Reflexiones y propuestas de integración sobre patrones de comportamiento.

Coordinador: Gustavo Bachá Facultad de Psicología, UNAM

- Un modelo de resurgimiento de secuencias de respuestas y patrones de conducta adictiva: un ejercicio de traslación. Gustavo Bachá. Facultad de Psicología, UNAM
- Patrones temporales y configuraciones en el estudio del desarrollo del comportamiento. Carlos Santoyo. Facultad de Psicología, UNAM
- Anidamiento de patrones conductuales. Felipe Cabrera. Centro de Investigación en Conducta y Cognición Comparada - Universidad de Guadalajara, Cuciéneaga

### Sala D1

12:30- 14:00. Sesión temática: Aprendizaje

- Acciones y hábitos en humanos: Devaluación del reforzador y recuperación de respuesta - Rodrigo Carranza-Jasso, Alondra Breceda Sotomayor, Nathalia Gallegos Villacaña, Andrea Macias Cisneros, Guillermo Rangel de la Torre, Fernanda Salgado García. Departamento de Psicología, Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Formulación de la regla de ejecución: Efectos del tipo de instrucciones - Raúl Narayanam Rodríguez Medina, Claudio Antonio Carpio Ramírez, Julio Agustín Varela Barraza, François Jacques Tonneau Roos. Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara, Universidade Federal do Pará
- Criterios de logro, interacciones sustitutivas, relaciones lingüísticas y el aprendizaje escolar - María Guadalupe Mares Cárdenas, Elena Rueda Pineda, Héctor Rocha Leyva, Olga Rivas García, César Augusto Carrascoza Venegas, Luis Fernando González Beltrán. UNAM FES IZTACALA

### Sala D2

12:30-13:00 Presentación del libro VII SINCA. Idania Zepeda

13:00-14:00 Sesión Puente. Functional consequences of psychotropic drug exposure early in development: insights from preclinical studies. Arturo R. Zavala. California State University, Long Beach

## Tarde

### Sala M1

16:00- 18:00 Simposio invitado: Suboptimal choice.

Coordinador: Aaron Blaisdell. UCLA

- The ephemeral-reward task: Why is it so difficult to learn? Thomas Zentall. Department of Psychology, University of Kentucky
- On the search of species generality in suboptimal choice. Vladimir Orduña. Universidad Nacional Autónoma de México
- Integration and use of information in the suboptimal choice task. Valeria V. Gonzalez, Armando Machado, Marco Vasconcelos. University of Minho, University of Aveiro
- The role of conditioned inhibition in suboptimal choice in pigeons. Valeria V. González, Aaron P. Blaisdell. University of Minho, UCLA.

### Sala M3

16:00- 18:00 Simposio: La teoría interconductual: Una metodología para transformar la enseñanza de las matemáticas en educación básica.

Coordinador: Julio Varela Barraza. Universidad de Guadalajara

- La teoría interconductual: una metodología para transformar la enseñanza de las matemáticas en educación básica. Laura Angélica Alvarado Ávila, Elsa Patricia Ramos Bernal, Luis Alfonso Perdomo Zambrano. Universidad Pedagógica Nacional - UNIDAD 096 CDMX NORTE
- El análisis de la planificación didáctica desde el modelo interconductual en la enseñanza matemática en educación preescolar. Laura Angélica Alvarado Ávila, Enrique Farfán Mejía. Universidad Pedagógica Nacional - UNIDAD 096 CDMX NORTE
- La asesoría técnico pedagógica al docente de primaria en la enseñanza de la matemática desde el discurso didáctico.

Elsa Patricia Ramos Bernal. Universidad Pedagógica Nacional - UNIDAD 096 CDMX NORTE

- El docente como principal promotor de interacciones funcionalmente complejas en la enseñanza de las matemáticas. Perdomo Zambrano Luis Alfonso. Universidad Pedagógica Nacional - UNIDAD 096 CDMX NORTE

#### Sala D1

16:00- 18:00 Simposio: Ruido urbano, salud y bienestar.

Coordinador: Everardo Camacho Gutiérrez. ITESO

- Ruido, salud y bienestar: foro para la construcción de acciones y políticas públicas en Guadalajara Metropolitana. Martha Georgina Orozco, Arturo Figueroa Montaña. Centro Universitario de Ciencias Biológicas - Universidad de Guadalajara
- Efectos del ruido urbano crónico en niveles de estrés en niños de primaria de la ZMG. Claudia Vega Michel. Departamento de Psicología, Educación y Salud - Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente
- La concientización ciudadana frente al ruido. Jimena de Gortari Ludlow. Departamento de Arquitectura - Universidad Iberoamericana de la CDMX
- El arbolado urbano como un elemento funcional para la atenuación del ruido. Josué Díaz Vázquez. Dirección Ejecutiva de Planeación y Ordenamiento Territorial y Gestión Urbana - Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Territorial.

#### Sala D2

16:00- 17:30 Simposio: Diferencias entre descuento temporal y probabilístico, efectos de la edad y tipos de recompensas

Coordinadora: Indira Paz García Vera. Facultad de Psicología, UNAM

- Comparación de descuento temporal y probabilístico con recompensas, demoras y probabilidades virtuales-reales en niños. Ángel Iván Peña Armenta, Silvia Morales Chainé. Facultad de Psicología, UNAM
- Contingencias reales e hipotéticas en el descuento probabilístico con adolescentes mediante un videojuego. Jennyfer Barcenás Miranda, Silvia Morales Chainé. Facultad de Psicología, UNAM
- Funciones de descuento temporal en niños y adolescentes con el uso de contingencias reales (videojuego). Gisel Gómez Escobar y Silvia Morales Chainé. FES Iztacala, Facultad de Psicología, UNAM

17:30- 18:00 Ponencia: Recuperación espontánea y renovación contextual ABA de una conducta decrementada mediante reforzamiento diferencial de otras conductas. Fátima Alejandra Rojas Iturria, Christian Eduardo Méndez Coronel, Javier Vila Carranza, Rodolfo Bernal Gamboa, Arely Serrano Ramírez, Kenneth Pacheco Limón. Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM, Facultad de Psicología UNAM

#### Explanada

18:00- 20:00 Sesión de carteles 1-40

## Jueves 14 de noviembre

### Mañana

#### Sala M1

9:00-11:30 Simposio: Aparicio choice

Models of intertemporal choice and the matching law: Fitting delay discounting data from spontaneously hypertensive (SHR) and Lewis (LEW) rats

Coordinador: Carlos F. Aparicio Salem State University

- Impulsive choice in animal models of attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD). Carlos F. Aparicio, Malana Malonson. Salem State University
- Learning, impulsive choice, and discounting rate. Malana Malonson, Carlos F. Aparicio. Salem State University
- Impulsive choice and temporal discrimination: is there any relation? Tyler Pierce, Carlos F. Aparicio. Salem State University
- Is polydipsia a predictor of cognitive impulsivity? Shannon Lilja, Carlos F. Aparicio. Salem State University
- Examining the magnitude effect in aged Spontaneously Hypertensive (SHR) and Wistar Kyoto (WKY) rats. Carlos F. Aparicio, Malana Malonson, Rebecca Desrocher. Salem State University

#### Sala M3

9:00- 10:30 Simposio: Mendoza sobrepeso

Evaluación de los patrones de elección en adolescentes con sobrepeso bajo el paradigma de descuento

Coordinadora: Leslie Esmeralda Mendoza Salas Facultad de Psicología, UNAM

- Comparación del patrón de elección impaciente en adolescentes con y sin sobrepeso mediante un videojuego. Sandra Moreno García, Silvia Morales Chainé. Facultad de Psicología-UNAM
- Evaluación de descuento probabilístico en adolescentes con sobrepeso: uso de un videojuego. María Fernanda De la Cruz Miranda, Silvia Morales Chainé. Facultad de Psicología - UNAM
- Evaluación de descuento por esfuerzo en adolescentes con sobrepeso: uso de un videojuego. Laura Jacqueline De la Rosa Vidal, Silvia Morales Chainé. Facultad de Psicología-UNAM

10:30-11:15 Sesión puente: El estudio de las relaciones sociales y la gestión del conflicto en niños de pre-escolar: Una aproximación primatológica. Juan Carlos Riveros. Programa de Psicología, Universidad Autónoma de Bucaramanga (Colombia)

#### Sala D1

9:00- 10:30 Sesión temática: Traslacional

- Diseño y validación de un modelo analítico-funcional de formulación de caso forense - Luis Alberto Quiroga Baquero, Adriana Patricia Espinosa Becerra. Universidad Santo Tomás
- Implementación y adopción de intervenciones breves en adicciones: Una perspectiva traslacional - Violeta Félix Romero, Silvia Morales Chainé. Facultad de Psicología, UNAM
- Investigación traslacional en psicología jurídica: Propuestas, experiencias exitosas y perspectivas - Luis Alberto Quiroga Baquero, Adriana Patricia Espinosa Becerra. Universidad Santo Tomás.

10:30-11:15 Sesión puente. Modelos experimentales para el estudio de los efectos del etanol sobre la conducta variable y repetitiva en ratas. Eder Espinoza Becerra. UTEG

#### Sala D2

9:30- 11:30 Sesión temática: Conducta animal

- Decisiones de forrajeo en monos araña: ¿Recencia, calidad o ambas? - José Eduardo Reynoso Cruz, Laura Teresa Hernández Salazar, Javier Vila, Javier Nieto Universidad. Nacional Autónoma de México, Facultad de psicología, Universidad Veracruzana, Instituto de Neuroetología, Universidad Nacional Autónoma de México, Fes Iztcala
- Constancia y variabilidad espacial del estímulo: Un estudio preliminar con perros - Juan José Irigoyen Morales, Miriam Yerith Jiménez, Octavio Ernesto Figueroa Hernández. Universidad de Sonora, CAMISO. Club de Adiestramiento Canino
- Ratas en movimiento: Los *affordances* de la palanca modifican la ejecución en programas de razón progresiva - Ángel Jiménez, Pablo Covarrubias, Felipe Cabrera. Universidad de Guadalajara
- Solución espontánea de problemas en suricatas (*Suricata suricatta*) - Aida Longán Zarzoso, Montserrat Colell Mimó, Conrad Ensenyat, Jonathan Buriticá Buriticá. Universidad de Guadalajara, Universitat de Barcelona, Parc Zoològic de Barcelona, Universidad de Guadalajara

### Receso

### Sala M1

12:00- 14:00 Simposio: Comportamiento Adaptable y Elección

Coordinador: Alejandro Segura. Universidad de Guadalajara

- Aprender a esperar: dinámica de la persistencia en entornos inciertos. José Luis Baroja, Arturo Bouzas Universidad Nacional Autónoma de México
- Persistencia en ratas, requisito de respuesta y consecuencias probabilísticas. Nataly Yáñez, Alejandro Segura, Arturo Bouzas. Universidad de Guadalajara, Universidad Nacional Autónoma de México
- Reversión de preferencias en ratas: efectos de choques no contingentes sobre el comportamiento de autocontrol. Alejandro Segura, Camilo Hurtado-Parrado, Julián Cifuentes, Angélica Gómez, Juan C. Forigua, Julian Camilo Velázquez, Milena Amortegui, Daniela Tovar, Sarai Quintana. Universidad de Guadalajara, Troy University, Fundación Universitaria Konrad Lorenz
- Factores que promueven el cambio de estrategia en situaciones de forrajeo social. Laurent Ávila-Chauvet, Alejandro Segura, Óscar García-Leal. Universidad de Guadalajara

### Sala M3

12:00- 14:00 Sesión temática: Textos

- El análisis estratégico de textos en un contexto de colaboración virtual - Luis Fernando González Beltrán, Olga Rivas García, María Guadalupe Mares Cárdenas, Héctor Rocha Leyva, Elena Rueda Pineda. FES Iztacala, UNAM
- Efectos de un entrenamiento en identificación de errores gramaticales y ortográficos sobre la corrección de textos en estudiantes universitarios - Elisa Cruz González, Ismael Barberena Cantoya, Luis Alberto Serrano Contreras, Uriel Alejandro Trejo Martínez, Virginia Pacheco Chávez. Facultad de Estudios Superiores Iztacala - UNAM
- Revisión de textos: Corrección e identificación de errores gramaticales y ortográficos - Elisa Cruz González, Ismael Barberena Cantoya, Luis Alberto Serrano Contreras, Uriel Alejandro Trejo Martínez, Virginia Pacheco Chávez. Facultad de Estudios Superiores Iztacala - UNAM
- Efectos de dos tipos de retroalimentación sobre el desempeño escritor de estudiantes universitarios - Alfredo Hernández Corona, Ricardo Ismael Marin Bustos, Brenda Abigail Pintle Díaz, Benjamín Peña Pérez, Germán Morales Chávez. UNAM FES Iztacala

### Sala D1

12:00- 14:00 Sesión temática: Salud

- Aplicación de un instrumento para medir conductas de no-adherencia en adultos mexicanos con asma - Isaías Vicente Lugo González, Margarita Fernández Vega, Yuma Yoaly Pérez Bautista, Cynthia Zaira Vega Valero. Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Universidad Nacional Autónoma de México (FESI-UNAM), Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER)
- Evaluación funcional y tratamiento de conductas problema en personas diagnosticadas con parálisis cerebral - Reyna Rojas Rendón, Alicia Roca Cogordan. Facultad de Psicología, Unam
- Descripción de los estilos de vida de estudiantes universitarios de la Región Occidente México - María Luisa Avalos Latorre, José Carlos Ramírez Cruz, Roberto Oropeza Tena, Aidé Trinidad Vital Caballero, Carlos Alfredo Damián García, Nancy Patricia Valencia Silva. Universidad de Guadalajara, Universidad de Colima, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Zacatecas, Escuela Normal Experimental "Salvador Varela Reséndiz"
- Habilidades de autocontrol para promover comportamientos de adhesión al tratamiento en pacientes hipertensos - Daniel de Jesús Vargas, Karla González González, Paola Pérez Espino, Rubén Jesús Jiménez Ríos, Valeria Olvera Navas, Rafael Cano Casillas. Facultad de Estudios Superiores Iztacala

### Sala D2

12:00- 13:30 Simposio: Riesgo Académico: Algunas consideraciones conceptuales y hallazgos empíricos

Coordinador: Prof. Sergio Moreno. Universidad Nacional Autónoma de México

- El papel del psicólogo en la educación en México. Isabel Hernández, Mitzi Hernández, Daniel García-Gallardo, Francisco Aguilar Guevara, Sergio Moreno, Arturo Cordero, Claudio Carpio. Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Tlaxcala
- Riesgo académico: ¿qué es? y ¿cómo se combate? Mitzi Hernández, Francisco Aguilar Guevara, Daniel García-Gallardo, Sergio Moreno, Isabel Hernández, René Rincón, Claudio Carpio. Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Tlaxcala
- Procrastinación como factor de riesgo académico: propuesta conceptual y metodológica. Isabel Hernández, Daniel García-Gallardo, Francisco Aguilar Guevara, Sergio Moreno, Mitzi Hernández, Fabián Yáñez, Claudio Carpio. Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Tlaxcala

13:30- 14:00 Ponencia: ¿Cómo inició el SINCA? Notas para recordar. Julio Agustin Varela Barraza. Universidad de Guadalajara

## Tarde

### Sala M1

16:00- 16:45 Conferencia invitada: ¿Conducta para estimar el tiempo o conducta que ocurre a través del tiempo? Gabriela E. López-Tolsa. Universidad Nacional Autónoma de México

### Sala M3

16:00- 16:45 Sesión puente: ¿Mamá elige bien?: Selección sexual y efectos maternos. Bibiana Montoya. Centro Tlaxcala de Biología de la Conducta, Universidad Autónoma de Tlaxcala

### Sala D1

16:00- 17:00 Sesión temática: Didáctica 1

- Aprendizaje de la psicología y el uso de las TIC - Karla Fabiola Acuña Melendrez, Juan José Irigoyen Morales, Miriam Yerith Jiménez, Desiderio Ramírez Romero, Jamné Saraid Dávila Inda. Universidad de Sonora
- Identificación de competencias: Un estudio observacional - Identificación de competencias: Un estudio observacional- Elisa Cruz González, Virginia Pacheco Chávez. Facultad de Estudios Superiores Iztacala - UNAM

### Sala D2

16:00- 17:00 Sesión temática: Elección humana

- Preferencia entre dos recompensas demoradas: El papel del uso de fechas para señalar las demoras - Hugo Eduardo Reyes Huerta, Rodrigo Carranza, Kalina Martínez, Francisco Pedroza. CONACYT - Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Interacción social: ajuste a contingencias en una tarea de competencia - Diana Laura Jacobo Godínez, Alejandro Segura Beltrán, Oscar Zamora Arévalo. Facultad de Psicología, UNAM, CEIC, Universidad de Guadalajara

### Salas M1, M2, M3

17:00- 18:00 Conferencia magistral: Choosing a future: Experience, affordances, and dispositions determine the division of control between stimuli. Sarah Cowie. The University of Auckland

### Explanada

18:00- 20:00 Sesión de carteles 41-80

20:00 Brindis

## Viernes 15 de noviembre

### Mañana

#### Sala M1

9:00- 11:30 Simposio: Aproximaciones al estudio del comportamiento usando un modelo de redes neurales artificiales

Coordinador: Yancarlo Ojeda. Universidad de Guadalajara

- Efecto del intervalo huella sobre el condicionamiento de estímulos pseudo-compuestos con elementos de distintas intensidades. Yancarlo Ojeda. Universidad de Guadalajara
- Especificidad contextual de la elección automoldeada con palomas y redes neurales artificiales. Alan Martínez. Universidad de Guadalajara
- Resurgimiento automoldeado en redes neurales artificiales y palomas. Verónica Rodríguez Rico. Universidad de Guadalajara
- Discriminación de rasgo positivo simultáneo: aproximación desde un modelo de redes neurales. Pablo Alfredo Morelos Muñoz. Universidad de Guadalajara
- Implementación robótica de un modelo de redes neurales. Yancarlo Ojeda y Laurent Avila. Universidad de Guadalajara

#### Sala M3

9:00- 11:00 Simposio: Teoría de la conducta en investigación aplicada a la educación y la salud

Coordinador: Victor Hugo González Becerra. Universidad de Guadalajara - Centro de Investigación en Comportamiento y Salud

- Entrenamiento de competencias funcionales en el uso de información sobre bebidas azucaradas en adultos-jóvenes. Victor Hugo González Becerra, José Rodolfo Alcazar Huerta. Centro de Investigación en Comportamiento y Salud, Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara
- Efecto del entrenamiento de diferentes niveles de ajuste lector, a través de una tecnología educativa, sobre la comprensión lectora de niños de sexto grado de primaria. Oscar Campos Torres, Victor Hugo González Becerra. Universidad Ateneo Metropolitano de Guadalajara, Centro de Investigación en Comportamiento y Salud, Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara
- Efectos del entrenamiento de tres tipos de ajuste lector, mediante el uso de aplicación, sobre la comprensión lectora de estudiantes de primaria de sexto grado. Deyanira Rodríguez Sánchez, Victor Hugo González Becerra. Universidad de Guadalajara, Centro de Investigación en Comportamiento y Salud, Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara
- Programa psicoeducativo para el aprendizaje del concepto de velocidad y número en estudiantes de primaria. Jozsef Brian Magaña Pérez, Victor Hugo González Becerra. Centro de Investigación en Comportamiento y Salud, Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara

#### Sala D1

9:00- 10:30 Simposio: Evaluación del descuento temporal, probabilístico y por esfuerzo en niños con problemas de conducta

Coordinadora: Laura Jacqueline De la Rosa Vidal. Facultad de Psicología - UNAM

- Evaluación de la impaciencia en niños con problemas de conducta, mediante un videojuego. Mariela Teresa Salomón Castillo, Silvia Morales Chainé. Facultad de Psicología - UNAM
- Comparación del grado de descuento probabilístico en niños con y sin problemas de conducta. Leslie Esmeralda Mendoza Salas, Silvia Morales Chainé. Facultad de Psicología - UNAM
- Comparación de funciones de descuento por esfuerzo en niños con y sin problemas conductuales. Indira Paz García Vera, Silvia Morales Chainé. Facultad de Psicología - UNAM

10:30- 11:30 Sesión temática: Didáctica 2

- Modificación de las interacciones en el aula: Un análisis de proceso - María Guadalupe Mares Cárdenas, Elena Rueda Pineda, Olga Rivas Gracia, Héctor Rocha Leyva, César Augusto Carrascoza Venegas, Luis Fernando González Beltrán. UNAM FES IZTACALA
- Interacción entre aprendices de la práctica científica con desempeños desiguales - Maricela Chaparro Acosta, Claudio Antonio Carpio Ramírez, Michel Casáres Morales, Jamilet Jazmín Carranza Coello. Facultad de Estudios Superiores UNAM, Facultad de Estudios Superiores Iztacala - UNAM

#### Sala D2

9:00- 11:00 Simposio: Induction, reinforcement, and the behavior occurring between them

Coordinadora: Gabriela E. López-Tolsa. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

- The reinforcer as conditioned inducer. Josué Antonio Camacho Candia, Francisco Aguilar Guevara. Universidad Autónoma de Tlaxcala
- Choice depends on the past, the present, and the potential. Sarah Cowie. The University of Auckland

- Distribution of schedule-induced behaviors in a DRL schedule suggest they are strengthened by reinforcement. Gabriela E. López-Tolsa, Natalia Puig, Ricardo Pellón. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- A model for behavioral chaining comprising induction and reinforcement. Ricardo Pellón. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

11:00- 11:30 Presentación del libro: Autocuidado de la Salud II. Coordinado por: Claudia Vega-Michel y Everardo Camacho Gutiérrez

## Receso

### Sala M1

12:00- 13:30 Simposio: Validez ecológica del funcionamiento ejecutivo en elecciones intertemporales y bajo riesgo

Coordinadora: Diana Mejía Cruz. Instituto Tecnológico de Sonora

- Consumo de sustancias y psicopatología: Desempeño en tareas de flexibilidad cognitiva y descuento. Laura Lizeth Hernández Piña, Diana Mejía-Cruz. Instituto Tecnológico de Sonora
- Análisis de correlatos en mediciones de auto reporte en conductas disruptivas y tareas cognitivas en usuarios de drogas. Jorge Ignacio Acosta Verdugo, Diana Mejía Cruz. Instituto Tecnológico de Sonora
- Consumo de sustancias y comorbilidad con trastornos del control de impulsos: Desempeño en funcionamiento inhibitorio y descuento. José Oswaldo Leyva Vizcarra, Diana Mejía Cruz. Instituto Tecnológico de Sonora

13:30- 14:00 Presentación de la revista Conductual. Héctor Martínez

### Sala M3

12:00- 13:30 Simposio: Diferentes niveles de análisis en las habilidades metodológicas y conceptuales aplicadas al análisis de textos científicos

Coordinadora: Ligia Colmenares Vázquez. Laboratorio de enseñanza y evaluación de habilidades metodológicas y conceptuales, Facultad de Psicología, UNAM

- Evaluación y argumentación en ciencias del comportamiento: una perspectiva desde el modelo de Habilidades Metodológicas y Conceptuales. Carlos Santoyo Velasco. Laboratorio de enseñanza y evaluación de habilidades metodológicas y conceptuales, Facultad de Psicología, UNAM.
- Análisis descriptivo de la argumentación: trayectorias de aprendizaje. Ligia Colmenares Vázquez, Guadalupe Yamilet Torres López y Carlos Santoyo Velasco. Laboratorio de enseñanza y evaluación de habilidades metodológicas y conceptuales, Facultad de Psicología, UNAM
- Medición funcional y evaluación del desempeño de estudiantes en el desarrollo de habilidades metodológicas conceptuales.
- Yamilet Torres López, Elizabeth Ortega Maldonado, Ligia Colmenares Vázquez, Carlos Santoyo Velasco. Laboratorio de enseñanza y evaluación de habilidades metodológicas y conceptuales, Facultad de Psicología, UNAM

13:30- 14:00 Ponencia: Consistencia a través del tiempo y de situaciones: Contingencia de riesgo. Uriel Alejandro Trejo, Adriana Lizbeth Palma Cordero, Mario Carlos Pérez Vázquez, Jonathan Zavala Peralta, Mariana Rodríguez Espejel, Virginia Pacheco Chávez. Facultad de Estudios Superiores Iztacala - UNAM

### Sala D1

12:00- 14:00 Sesión temática: Percepción

- Efectos de la prealimentación en un procedimiento de bisección temporal, utilizando Teoría de Detección de Señales - Roxana Abigail Morales Medina, Anali Mirna de la Cruz Cantera. UNAM
- El uso de las proporciones para procesar numerosidades, duraciones y áreas - Elia Elena Soto Alba, Oscar Zamora Arévalo. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México
- Efecto de variaciones en la composición de los rasgos distintivos y comunes en aprendizaje perceptual - Bernardo Jiménez Santa Cruz, Rosalva Cabrera Castañón. Facultad de Estudios Superiores Iztacala-UNAM
- Evaluando memoria retrospectiva: Secuencias temporales con intervalos de retención - Mario Pérez Calzada, Adriana Felisa Chávez De la Peña, Manuel Alejandro García Martínez, Montserrat Vanegas Chavarría, Oscar Zamora Arévalo. Facultad de Psicología, UNAM.

### Sala D2

12:00- 13:00 Sesión temática: Didáctica 3

- Análisis y descripción de los episodios didácticos: Condiciones para la promoción de habilidades orales Benjamín Peña Pérez, Shoundra Jeanene Ortiz Cervantes, Diego Quezada Rodríguez, Alfredo Hernández Corona, Germán Morales Chávez. FES Iztacala UNAM
- Discusión de textos en el planteamiento escrito de una investigación psicológica - Michel Casáres Morales, Maricela



Chaparro Acosta, Jamiliet Jazmín Carranza Coello, Roberto Yael Díaz López, César Humberto Canales Sánchez, Claudio Antonio Carpio Ramírez. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala

13:00- 13:45 Sesión puente Reflexiones sobre la retórica y la psicología en el acto de impartir justicia. Antonio Muñozcano Eternod. Tribunal superior de justicia de la Ciudad de México

## **Tarde**

Explanada

16:00- 18:00 Sesión de carteles 81-123

Salas M1, M2 y M3

18:00- 19:00 Conferencia Magistral: A pigeon model of human gambling behavior. Thomas Zentall. University of Kentucky

19:00- 19:30 Ceremonia de Clausura

## Listado de carteles

### Miércoles 13 de noviembre- Sesión de carteles 1-40

- 1- Parasitismo conductual, visitas útiles y tiempo de agotamiento del patch con diferentes alimentos.  
Martha Elisa López Arias, Abel Javier Zamora García, Rosalva Cabrera Castañón. Facultad de Estudios Superiores Iztacala (UNAM)
- 2- Elección de presa efímera en ratas: efecto del tamaño del intervalo entre ensayos (IEE) y del uso de ensayos forzados.  
Ana Patricia Orozco Coles, Maryed Rojas Leguizamon. Centro Universitario de los Valles, Universidad de Guadalajara
- 3- Reforzamiento concurrente de secuencias de respuestas y ley de igualación  
Ana Salcedo Esteva, Ixel Alonso Orozco, Gustavo Bachá Méndez. Facultad de Psicología, UNAM
- 4- Efecto de hacer explícito el costo de oportunidad en tareas de descuento temporal  
Jorge Luis Valenzuela Reyes, Hugo Eduardo Reyes Huerta, Marina Liliana González Torres, Rodrigo Carranza Jasso.  
CONACYT - Universidad Autónoma de Aguascalientes
- 5- Persistencia y efecto de costos hundidos en humanos: ajuste a distribuciones de probabilidad de las ganancias  
Azucena Ruiz Molina, Elena Villalobos Nolasco, Nataly Yáñez, Germán Palafox. Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara
- 6- Renovación y la recuperación espontánea en humanos usando una tarea de discriminación operante  
Alondra Breceda, Rodrigo Carranza-Jasso. Departamento de Psicología, Universidad Autónoma de Aguascalientes
- 7- Efectos del contexto afectivo en la reaparición de conductas extinguidas en ratas  
Diana Mireya Carreón Morales, Mariel Almaguer Azpeitia, Rodolfo Bernal-Gamboa, Metin Uengoer. Facultad de Psicología UNAM, México, Philipps-Universität Marburg, Alemania
- 8- Efectos de la reactivación durante la extinción en la reinstauración operante  
Jesús García Salazar, Tere A. Mason, Rodolfo Bernal Gamboa, Javier Nieto. UNAM
- 9- El impacto de los recordatorios de adquisición y extinción en la renovación ABC  
Tere A. Mason, Rodolfo Bernal Gamboa, Javier Nieto, Metin Uengoer. UNAM, Philipps-Universität Marburg
- 10- La clave de extinción reduce la recuperación espontánea en una tarea predictiva con humanos  
Yanni Borgez Bautista, Tere A. Mason, Jesús García Salazar, Rodolfo Bernal Gamboa. UNAM
- 11- Reducción de renovación ABA producto de una señal de extinción  
Ricardo Solares Macarty, Yanni Borgez Bautista, A. Matías Gámez, Rodolfo Bernal Gamboa. UNAM, Universidad de Córdoba
- 12- The modified Law of Effect explains the Partial Reinforcement Extinction Effect  
Benjamin Seitz, Aaron P. Blaisdell. UCLA
- 13- Resurgimiento de una secuencia de respuestas en un diseño AAA  
Andrea Dirzo Camacho, Ixel Alonso Orozco, Gustavo Bachá Méndez. Facultad de Psicología, UNAM
- 14- Recurrencia de la conducta en secuencias de respuestas: Ajustes básicos en el modelamiento de adicciones  
Samanta Lizet Arreola Romero, Ixel Alonso Orozco, Gustavo Bachá Méndez. Facultad de Psicología, UNAM
- 15- Resurgimiento de patrones de conducta  
Ixel Alonso, Agueda De la Vega Díaz, Gustavo Bachá Méndez. Facultad de Psicología, UNAM
- 16- Variabilidad de la respuesta en un procedimiento de resurgimiento  
Olga María Dionisio Gervasio, Rogelio Escobar Hernández. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología
- 17- Comparación de dos procedimientos de extinción del aprendizaje de evitación discriminada en humanos  
Josué Domínguez Martínez, Fátima Alejandra Rojas Iturria, Javier Vila Carranza. Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM

- 18- Prosocialidad en ratas de laboratorio  
Tania Novelo Alejos, Javier Nieto, Rodolfo Bernal Gamboa. UNAM
- 19- Evidencia de conducta de ayuda en ratas  
Karen García, Azul Meléndez, Tere A. Mason, Rodolfo Bernal Gamboa, UNAM
- 20- Empatía en niños con Trastorno del Espectro Autista: un estudio exploratorio  
Karina Bermúdez, Karina Caro, Valeria Aviña, Roberto Chiquet, Sarahí Olivas, Francisco Sanchez. Universidad Autónoma de Baja California
- 21- Descuento social en pares de personas en posiciones sociales diferentes respecto al individuo que elige  
Aldo C. Toledo, Raúl Ávila. Facultad de Psicología, UNAM
- 22- La percepción de las estructuras sociales en entornos estadísticos desde una perspectiva ecológica  
José María Bravo De Anda, Pablo Covarrubias Salcido. Universidad de Guadalajara
- 23- Efectos de diferentes correcciones de errores sobre la adquisición de discriminaciones condicionales  
Brasil Baltazar, Jaime E. Cruz, Raúl Ávila. Facultad de Psicología, UNAM
- 24- Efectos del tipo de discriminación intra e inter dimensional (auditivo y visual) en una tarea de Go/No-Go en ratones hembra CD1  
Eusebio Lara Lizárraga, Jonathan J. Buritucá B. Universidad de Guadalajara
- 25- Efectos de la dimensión de estímulos y contribución de un procedimiento go/no go en la emergencia de relaciones de transitividad  
Beatriz Elena Arroyo Antúnez, Cristiano Valerio dos Santos, Carlos Javier Flores Aguirre. Universidad de Guadalajara - Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento
- 26- Efectos de variar la ubicación espacial y la discriminabilidad de un estímulo “distractor” sobre la conducta autocontrolada en palomas  
Brenda E. Ortega, Raúl Ávila. Facultad de Psicología, UNAM
- 27- Discriminación de cantidades en ratas usando Número Fijo Consecutivo  
Mario Ulises Escobedo Hernández, Gustavo Bachá Méndez. Facultad de Psicología, UNAM
- 28- Discriminación de Tiempos entre Respuestas (RDTER)  
Mario Ulises Escobedo Hernández, Gustavo Bachá Méndez. Facultad de Psicología, UNAM
- 29- Efecto de diferentes arreglos de estímulos en pre-exposición sobre el aprendizaje perceptivo de relaciones  
Marcela Lugo Hernández, Rosalva Cabrera Castañón. Facultad de Estudios Superiores Iztacala (U.N.A.M.)
- 30- Percepción de la causalidad y elección bajo riesgo  
César A. Corona, Raúl Ávila. Facultad de Psicología, UNAM
- 31- Control de estímulos en una situación de “resistencia a la tentación” en palomas  
K. Denisse Campos, Brenda E. Ortega, Raúl Ávila. Facultad de Psicología, UNAM
- 32- Ajuste de dos funciones en bisección temporal roving  
Karina Feliciano, Juan Rosas-Landa, Krýstal Ocampo, Alejandro Rivas, Marina Menez. División de Investigación y Estudios de Posgrado, Facultad de Psicología Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- 33- El papel del criterio en una tarea de bisección temporal intra-modal  
Adriana Duque Moreno, Judith Marina Menez Díaz. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología, División de Investigación y Estudios de Posgrado
- 34- Diferencias en la detección de invariantes entre un grupo de exploración táctil activa y uno acoplado de exploración pasiva  
Aurelio Márquez Rodríguez, Pablo Covarrubias Salcido. Universidad de Guadalajara
- 35- Aprendizaje observacional: análisis experimental de sus mecanismos subyacentes  
Eva Franco, Eduardo Polín, Vicente Pérez. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento de Psicología,

Universidad Europea de Madrid, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Básica I, UNED

36- Categorización, autismo y autoorganización

Ángel E. Tovar, Natalia Arias Trejo, Álvaro Torres Chávez, Angélica Rodríguez-Granados. Facultad de Psicología, UNAM

37- El proceso de estimación temporal en personas con sintomatología depresiva

Andrea Gutiérrez González, Silvia Morales Chainé, Oscar Zamora Arévalo. UNAM, Facultad de Psicología, Laboratorio de Acción y Cognición comparada

38- Efectos de la probabilidad en la Extensión de la "Ventana Temporal Sensorial" en niños con Trastornos del Neurodesarrollo.

Maritza Angélica Hernández López, Oscar Zamora Arévalo, Felipe Cruz Pérez. UNAM, Facultad de Psicología, Laboratorio de Acción y Cognición Comparada.

39- Apomorfina como estímulo discriminativo

Benita Lizeth Pacheco Gómez, Wendy Andrea Zepeda Ruíz, David Natanael Velázquez Martínez. Departamento de Psicofisiología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México

40- Interacción entre antagonistas de los receptores D2 y NMDA sobre la ejecución en un programa progresivo de reforzamiento

David Natanael Velázquez Martínez, Celeste Sofía Alvarez Sekely. Departamento de Psicofisiología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México

## **Jueves 14 de noviembre- Sesión de carteles 41-80**

41 - Condicionamiento clásico en Plantas (Mimosa púdica, L.)

Agueda De la Vega Díaz, Ixel Alonso Orozco, Rocío Cruz-Ortega, Gustavo Bachá Méndez  
Facultad de Psicología, UNAM, Departamento de Ecología Funcional, Instituto de Ecología, UNAM

42 - Aproximación Pavloviana Condicionada en SHR y su relación con impulsividad de acción

Fernanda González-Barriga, Axel Galicia, Alfredo Zarco, William Rodriguez, Vladimir Orduña  
Universidad Nacional Autónoma de México

43 - Exposición a múltiples contextos durante adquisición e inhibición de la renovación contextual BCD

Andrea Adamary Macías Cisneros, Rodrigo Carranza-Jasso  
Departamento de Psicología, Universidad Autónoma de Aguascalientes

44 - Ejecución en una tarea de aprendizaje secuencial ante estímulos con valencias emocionales positivas y negativas

Cynthia Ayala Tapia, Daniel Zarabozo Enriquez de Rivera  
Instituto de Neurociencias de la Universidad de Guadalajara

45 - Recuperación de información dependiente de atención visual sostenida: análisis de rastreo visual

Lorena Casas Espinosa, Jessica Roldán García, Gustavo Ortiz Lagunes, Laura Estela Fisher, Oscar Zamora Arévalo  
UNAM, Facultad de Psicología, Laboratorio de Acción y Cognición Comparada, Facultad de Contaduría y Administración

46 - Sesgo atencional en universitarios fumadores: un estudio preliminar con seguimiento ocular

Mario Arturo Téllez Rojas, Roberto Jiménez Castillo, Alma Nohemí Guzmán Blanco, César Enrique Arriaga Barajas, Maximiliano Charbel Aguilar Espinosa, Javier Vila Carranza  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM

47 - Programa de competencias para promover conductas sexuales preventivas en adolescentes

Karla Elisa Cervantes Jácome, Silvia Susana Robles Montijo, José Cristóbal Pedro Arriaga Ramírez, Juan José Sánchez Sosa. Facultad de Psicología, UNAM

48 - Efecto de los estímulos emocionales en la reproducción de intervalos de tiempo

Diandra Ekaterina Hernández Lozano, Oscar Zamora Arévalo  
Universidad Nacional Autónoma de México

- 49 - Efectos motivacionales de diferentes tipos de reforzadores en la adquisición instrumental y estimación temporal en ratones CD1  
Marielena Eudave Patiño, Jonathan Buriticá  
Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento, Universidad de Guadalajara
- 50 - Efecto del esfuerzo de la respuesta en una tarea de vigilancia con participantes humanos  
Katya Quiñones-Orozco, Rogelio Escobar  
Universidad Nacional Autónoma de México
- 51 - Primacía y recencia en la memoria de reconocimiento visual de monos araña  
José Eduardo Reynoso Cruz, Laura Teresa Hernández Salazar, Javier Nieto  
Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de psicología, Universidad Veracruzana, Instituto de Neuroetología
- 52 - Discriminación de secuencias temporales auditivas y táctiles con intervalos de retención  
Jessica Leonor Roldan, Oscar Zamora Arévalo, Ramsés Vázquez Lira, Gustavo David Ortiz Lagunes  
Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología, Laboratorio de Acción y Cognición Comparada
- 53 - Influencia del tipo de secuencia y de los tipos de intervalos en el aprendizaje explícito de patrones  
Laura Maricela Barragán Hernández, Daniel Zarabozo Enríque  
Instituto de Neurociencias de la Universidad de Guadalajara
- 54 - Evaluación de patrones de secuencias sencillas-difíciles vs difíciles- sencillas en una tarea de discriminación temporal  
Luis Alfaro Hernández  
Universidad de Guadalajara CUVValles
- 55 - El efecto del reforzamiento variado sobre la conducta de recordar en tareas de reconocimiento en adultos: un estudio piloto  
Víctor de Olives, Eduardo Polín, Vicente Pérez  
Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento de Psicología, Universidad Europea de Madrid, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Básica I, UNED
- 56 - Modelo computacional de Igualación a la Muestra Demorada: Memoria  
Alvaro Torres, Ángel Tovar  
Universidad Nacional Autónoma de México
- 57 - Aplicaciones de aprendizaje estadístico a estimación temporal con programas de intervalo fijo  
Jaime Emmanuel Alcalá Tempores, Jonathan Buriticá  
Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento
- 58 - Estudio de variabilidad conductual en el laberinto Dashiell  
Elías Airán Romero Macías, Alexis Gabriel Cuevas Solís, Idania Zepeda Riveros, Felipe Cabrera González  
Universidad de Guadalajara, CUCI
- 59 - ¿Elección óptima en ratones?  
Adriana Rincón Rico, Vladimir Orduña  
Facultad de Psicología, UNAM
- 60 - ¿Por qué las ratas presionan la palanca cuando tienen acceso a alimento libre?  
Mitzi Jocelyn Salas Domínguez, Kelly Dil Francis Britzzy Romero Hernández, Denisse Anayansi Ochoa Estrada, Ángel Andrés Jiménez Ortiz  
Universidad de Guadalajara
- 61 - Estudio sobre las variables que determinan la tendencia de elección no óptima  
Rocio Palomares Hernández, Carlos Flores Aguirre  
Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento, Universidad de Guadalajara
- 62 - Adaptación del procedimiento de elección subóptima en ratas en un ambiente seminatural.  
Fernanda Gonzalez-Barriga, Vladimir Orduña  
Universidad Nacional Autónoma de México

- 63- Descuento temporal de recompensas de tokens con palomas  
Ricardo Silvestre Campos Rivera, Cristiano Valerio dos Santos. CEIC - Universidad de Guadalajara
- 64- El valor incentivo de los estímulos sesga la preferencia en ratas en el procedimiento de "elección subóptima"  
Rodrigo Alba, Daniel Maldonado, Vladimir Orduña. Facultad de psicología - Universidad Nacional Autónoma de México
- 65- Conducta de elección óptima en palomas: La influencia del Efecto Biológico en la atribución de saliencia incentiva  
Rodrigo Uriel González Torres, Julio Flores Padrón, Óscar Vladimir Orduña Trujillo. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología
- 66- Evaluación de ratas espontáneamente hipertensas en dos procedimientos de elección subóptima  
Daniel Maldonado, Axel Galicia, Rodrigo Alba, Vladimir Orduña. Facultad de Psicología Universidad Nacional Autónoma de México
- 67- Una comparación entre dos procedimientos que evalúan el juego patológico en ratas  
Axel Galicia Robledo, Alfredo Zarco, William Rodríguez, Vladimir Orduña. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México
- 68- Evaluación del efecto de framing en situaciones de pérdidas intertemporales  
Frida Sofía García Rangel, Hugo Eduardo Reyes Huerta. CONACYT - Universidad Autónoma de Aguascalientes
- 69- ¿Es posible predecir el punto de reversión de preferencia a partir de la tasa de descuento?  
Antonio Calvillo Flores, Hugo Eduardo Reyes Huerta. CONACYT - Universidad Autónoma de Aguascalientes
- 70- Avances en el estudio de la demora de reforzamiento: evaluación de una propuesta metodológica  
Kenneth D. Madrigal Alcaraz, Cinthia M. Hernández Escalante, Carlos J. Flores Aguirre. Universidad de Guadalajara - CEIC
- 71- Variables que modulan la conducta de acumulación en humanos  
Violeta Ixchel Olguín, Anthony Gerardo Tapia, Raúl Ávila. Facultad de Psicología, UNAM
- 72- Logros y preferencias como moduladores de los estilos interactivos bajo una contingencia de riesgo  
Heidy Lorena, Merchán Moya. Universidad de Guadalajara
- 73- Efecto de orden de exposición a tres procedimientos de autocontrol en humanos  
Meztili R. Miranda, Brenda E. Ortega, Raúl Ávila. Facultad de Psicología, UNAM
- 74- Propuesta de tarea experimental para medir el descuento temporal con alimentos recomendables y no recomendables en niños  
Lidia Alejandra González-Orozco, Marina Liliana González-Torres, Hugo Eduardo Reyes Huerta, Rodrigo Carranza Jasso, Cristiano Valerio Dos Santos. CONACYT - Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Guadalajara
- 75- Entrenamiento de monitores para el cuidado de un adulto mayor  
María Paulina Avilés Ferrá, Cynthia Guadalupe Carrillo Félix, Alexia Michelle Martínez Valenzuela, Sylvana Ordiales Mendoza, MA. Lida Díaz Sánchez. Universidad de Sonora
- 76- Aplicación de una intervención conductual para disminuir síntomas de depresión y ansiedad en una mujer con asma  
Isaías Vicente Lugo González, Margarita Fernández Vega, Yuma Yoaly Pérez Bautista, Cynthia Zaira Vega Valero. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México (FESI-UNAM), Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER)
- 77- Dispositivo de alta precisión para registro y tratamiento de bruxismo diurno  
Brissa Cecilia Gutiérrez Ortégón, Rogelio Escobar Hernández. Facultad de Psicología UNAM, México
- 78- Diseño y evaluación de usabilidad de una aplicación vía internet desarrollada para la educación sexual de jóvenes sordos  
Yuma Yoaly Pérez Bautista, Silvia Susana Robles Montijo. Facultad de Estudios Superiores Iztacala
- 79- Resultados preliminares de la aplicación de Ámselin para estudiar la evitación experiencial  
Felipe de Jesús Patrón Espinosa, Mauricio Ortega González, Darcy Raúl Martínez Montor. Universidad Autónoma de Baja California

80- Revisión sistemática de Regulación Emocional

Wilfrido Octavio Pérez Balderas, Denise Liliana Acevedo Rojas, Alicia Edith Hermsillo de la Torre, Rodrigo Carranza Jasso. Universidad Autónoma de Aguascalientes

## **Viernes 15 de noviembre- Sesión de carteles 81-123**

81- Posibilitadores de acción y métrica corporal en niños creando su propia área de juego

María del Rosario Salazar Martínez, Idania Zepeda Riveros. Universidad de Guadalajara

82- Evaluación de la variabilidad y estereotipia conductual en niños escolares

Jorge Andrés Barajas Arreguín, Aranzazu González Bravo, Andrea Farías del Toro, Idania Zepeda Riveros. Universidad de Guadalajara

83- Comparación de interacción lingüística en dos diadas madre-hijo de 4 años

Brenda Angélica Guerrero García, Tania Minerva Jiménez Sánchez, Arely Samantha González Bribiesca, Víctor Hugo González Becerra, María del Carmen Quintana Rodríguez. Universidad de Guadalajara

84- Efectos de la retroalimentación visual y verbal sobre la detección de invariantes en una tarea probabilística: un análisis de la distribución de las respuestas de repetir y variar

Ma. Guadalupe Covarrubias Godínez, Pablo Covarrubias Salcido. Centro de Investigación en Conducta y Cognición Comparada Universidad de Guadalajara

85- Estimación del tiempo de contacto y de alejamiento de fuentes sonoras móviles con distintas velocidades.

Abner Uriel Salgado Guzmán, Pablo Covarrubias Salcido. Centro de Investigación en Conducta y Cognición Comparada, Universidad de Guadalajara

86- TPL diario con humanos: aportaciones al estudio de ciclos circadianos

Daniel García-Gallardo, Mitzi Hernández, Sergio Moreno, Isabel Hernández, Yoselyn Servín García, Claudio Carpio. Universidad Nacional Autónoma de México

87- Efecto del reforzador sobre la variabilidad y estereotipia conductual entre video-jugadores y no jugadores en el laberinto virtual de Dashiell

Xavier Aldahir Rodríguez Valenzuela, Idania Zepeda Riveros, Felipe Cabrera González. Universidad de Guadalajara

88- Evaluación del desplazamiento activo y pasivo en el laberinto virtual de Dashiell

Gabriela Bolaños Bolaños, Idania Zepeda Riveros, Felipe Cabrera González. Universidad de Guadalajara

89- Influencia de los affordances en la emergencia de la contingencia operante

Kelly Dil Francis Britzzy Romero Hernández, Mitzi Jocelyn Salas Domínguez, Denisse Ochoa, Ángel Jiménez. Universidad de Guadalajara

90- Efectos de la relación costo-beneficio en la ejecución de secuencias de respuesta para una tarea de forrajeo

Erendira Alejandra Puentes Torres, Ixel Alonso Orozco, Gustavo Bachá Méndez. Facultad de Psicología, UNAM

91- La tasa de respuesta correlaciona con el punto de indiferencia en un procedimiento de descuento de demora

Erick Roberto Barrón Cruz, Zirahuén González Vilchez, Héctor Camarena Pérez, Laurent Ávila Chauvet, Óscar García Leal. Universidad de Guadalajara

92- Evaluación de la regla de decisión en bisección temporal en ratas

Fernando González, Adriana Duque Moreno, Karina Feliciano, Areli Gaspar, Krystal Ocampo, Marina Menez. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología

93- El efecto de distintos valores en los programas de distancia fija y distancia variable

José Natividad Moreno Zazueta, Paul Adrián de Jesús Ibarra Pinedo, Miriam Yocelyne González Vázquez, Laurent Ávila Chauvet, Jonathan Buriticá. Universidad de Guadalajara

- 94- Inducción de la respuesta en función del intervalo entre reforzadores  
Sandra Patricia Avilés Soriano, Rogelio Escobar Hernández. Facultad de Psicología, UNAM
- 95- Análisis de secuencia conductual de ratas privadas y no privadas en un contexto social  
América Fabiola Aguiñaga Rincón. Universidad de Guadalajara
- 96- Contexto dependiente de una respuesta en procedimientos de renovación ABA  
Rodrigo Benavides, Rogelio Escobar. Universidad Nacional Autónoma de México
- 97- Resurgimiento bajo diferentes combinaciones de estímulos empleando un procedimiento intra- sesión  
Cinthia M. Hernández Escalante, Génesis O. Álvarez, Kenneth D. Madrigal Alcaraz, Carlos J. Flores Aguirre. Universidad de Guadalajara - CEIC, CUCS
- 98- Efectos de renovación utilizando una tarea de discriminación operante en humanos  
Luis Guillermo Rangel De la Torre, Rodrigo Carranza-Jasso. Universidad Autónoma de Aguascalientes
- 99- Evaluación de toma de decisiones en palomas usando la prueba Iowa Gambling Task  
José Alfredo Zarco Morales, William Rodríguez, Vladimir Orduña. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología
- 100- Instrucciones y protocolo verbal en la solución de la torre de Londres en niños y adultos  
María de Lourdes Diana Moreno Rodríguez, Rosalinda Arroyo Hernández, María Luisa Cepeda Islas, Hortensia Hickman Rodríguez, María Leticia Bautista Díaz. UNAM FES Iztacala
- 101- Modelo computacional de aprendizaje estadístico: Implicaciones en procesamiento del lenguaje  
Ángel E. Tovar, Alvaro Torres-Chávez, Marco Flores-Coronado, Lorena Molina-Arcia, Saúl Gámez-Martínez. Facultad de Psicología, UNAM, Centro de Investigación en Ciencias, Universidad Autónoma del Estado de Morelos
- 102- Efectos de la correspondencia y no correspondencia entre instrucciones y consecuencias  
Lizette Atzhiri Basaldúa Martínez, Ricardo Galguera Rosales, Valeria Yazmin Serrano de la Cruz, Héctor Octavio Silva Victoria, Edgar Rocha Hernández. FESI-UNAM
- 103- Efectos de estructuras de entrenamiento y el orden de exposición a las fases de prueba  
Luis Carlos Fonseca León, Carlos Javier Flores Aguirre. Posgrado en Ciencia del Comportamiento, CEIC - UdeG
- 104- Tácticas metodológicas en el análisis de la conducta verbal: revisión de un caso empírico  
Saúl Oswaldo Sánchez Carmona, Sebastian Salazar Gaona, Luisa Fernanda Gómez Ventura, Brandom Zarate Romero, Tamara Rubí Bravo González, Virginia Pacheco Chávez. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM
- 105- Categorización lingüística a partir de las propiedades de manipulación de objetos en infantes  
Armando Quetzalcóatl Angulo-Chavira, María Fernanda García-Silva, Natalia Arias-Trejo. Universidad Nacional Autónoma de México
- 106- Análisis del tipo de contacto con objeto estímulo sobre la autocorrección de descripciones escritas  
Mauricio Ortega González, Felipe de Jesús Patrón Espinosa, Darcy Martínez Montor. Universidad Autónoma de Baja California
- 107- La explicitación del criterio de ajuste en el desempeño escritor en universitarios  
Jamné Saraid Dávila Inda, Karla Fabiola Acuña Meléndrez, Juan José Irigoyen Morales, Miriam Yerith Jiménez, Desiderio Ramírez Romero. Universidad de Sonora
- 108- Los componentes del objetivo instruccional y su relevancia para la identificación del criterio a satisfacer  
Ricardo Galguera Rosales, Germán Morales Chávez, Jorge Guerrero Barrios, Claudio Antonio Carpio Ramírez. UNAM-FES IZTACALA, UNAM-FESI
- 109- Efectos de la presentación de distintos tipos de estímulos auditivos: el caso de la conducta de escuchar  
Alberto De la Rosa Herrera, Ángel Fernando Díaz Garduño, María Azucena Fernández Andrade, Daniela Stephanie Luevano León, Edgar Rocha Hernández. FESI-UNAM
- 110- Efecto de la relación entre estímulos auditivos y visuales sobre el ajuste conductual de escuchar y observar  
Daniela Stephanie Luevano León, Edgar Rocha Hernández, Andrés Francisco Vargas Ávila, Héctor Octavio Silva Victoria. FESI-UNAM



- 111- Escuchar, observar y su conjunción en el desarrollo de habilidades: un estudio experimental  
Ángel Fernando Díaz Garduño, Luis Galindo Rodríguez, Ricardo Galguera Rosales, Ana Julieta Reyes Aristeo, Héctor Octavio Silva Victoria  
FESI-UNAM
- 112- Caracterización de competencias de observación y representación en estudiantes de psicología  
Desiderio Ramírez Romero, Karla Fabiola Acuña Meléndrez, Juan José Irigoyen Morales, Miriam Yerith Jiménez, Jamné Saraid Dávila Inda. Universidad de Sonora
- 113- Tipo de desempeño ilustrado y su relación con el aprendizaje de la psicología  
Alejandra Pedraza Herrera, Ricardo Galguera Rosales, Luis Galindo Rodríguez, Sandra Liliana Olvera Hernández, Héctor Octavio Silva Victoria. FESI-UNAM
- 114- Evaluación de competencias profesionales en adicciones a través de situaciones simuladas  
Dulce Karen Ortíz Gómez, Karla Gabriela López Campos, Violeta Félix Romero, Silvia Morales Chainé. Facultad de Psicología, UNAM
- 115- Ejecución del terapeuta en situaciones reales y simuladas en intervenciones breves en adicciones  
Carolina Uriarte Rojo, Karen Itzel Montoya Williams, Erika Lizeth Antonio Juárez, Violeta Félix Romero, Silvia Morales Chainé. Facultad de Psicología, UNAM
- 116- Entrenamiento conductual a padres de familia para reducir los problemas de conducta infantil  
Jimena Favila Cardenas, Maria Fernanda de los Santos Chapa, Marcela Rosas Peña, Silvia Morales Chainé. UNAM
- 117- Promover las conductas sociales en niños preescolares a través del entrenamiento conductual a profesores  
Maria Fernanda de los Santos Chapa, Abigail Guerrero Hernández, Silva Morales Chainé UNAM
- 118- Aplicación de la Terapia de Interacción Padres-Hijos como tratamiento del comportamiento disruptivo infantil  
Erick Rodolfo Guerrero Manjarrez, Raúl Alejandro Fierro Jiménez, Sergio Liera Aguilar. Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, Universidad Autónoma de Occidente
- 119- Efectos de la magnitud del reforzamiento en la capacidad de predicción de la tarea de riesgo análogo de globos respecto del consumo excesivo de alcohol reportado en estudiantes universitarios.  
Fernando Alcaraz Mendoza Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente.
- 120- Hábitos y actitudes de adolescentes hacia la alimentación: comparación por sexo y características antropométricas  
María Luisa Avalos Latorre, Nancy Patricia Valencia Silva, David Omar Morales Casas. Universidad de Guadalajara
- 121- Comportamiento alimentario: consumo, hábitos y prácticas en niños y adolescentes de 5 a 14 años del área metropolitana de Jalisco  
Karla Elizabeth Estrada Contreras, Erika Daniela Rodríguez Solano, Alondra Pulido Garcés, Elvia Lizeth Castrejón Salgado. Centro Universitario UTEG, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Guerrero
- 122- Burnout, autoeficacia y estrés en médicos internos de pregrado  
Andrea Ortega Mondragón, Edna Lucía Reyes Villegas, María Fernanda Abaroa Ramírez, Ariana González Trejo, Leonardo Reynoso Erazo. Facultad de Estudios Superiores Iztacala
- 123- Evaluación conductual del afrontamiento del estrés en policías: una propuesta experimental  
Marco Antonio García Esparza. Universidad de Colima